



Nederlandse Vereniging voor Toegepaste Taalwetenschap  
Association Néerlandaise de Linguistique Appliquée

[www.anela.nl](http://www.anela.nl)

---

## Infobulletin april 2017

### Inhoud

Van de voorzitter.....1	Verslag Anéla/VIOT Juniorendag..... 6
Uit de praktijk: Patrick Nieboer en Mike Huiskes .....2	Verslag Grote Taaldag ..... 7
Promotieonderzoek in de spotlights: Audrey Rousse-Malpat .....3	Winnaars dissertatieprijs en scriptieprijs.. 7
Handreiking PO-raad..... 4	Vacature bestuurslid ..... 7
Aankondiging Najaarsstudiedag..... 4	DuJAL... Stand van zaken..... 8
Aankondiging Masterclass Linguistic Diversity..... 5	Financieel nieuws ..... 8
Oproep voor discussie: de rol van Anéla in de maatschappij? .....5	Calls, workshops en aankondigingen ..... 8
	Voor alle info: zie de website .....10
	Colofon .....10
	Bijlage 1: Guus Extra: Academic Biography

### Van de voorzitter

Voorjaar! En we zitten midden in een seizoen vol Anéla-activiteiten. De Grote Taaldag van februari is net achter de rug, een mooie dag vol onderzoekspresentaties op alle gebieden van de taalkunde en natuurlijk met de bekendmaking van de winnaar van de dissertatieprijs van AVT, LOT en Anéla. Daarna vond op 13 april onze jaarlijkse Anéla-juniorendag plaats. Over beide bijeenkomsten leest u meer in dit infobulletin.

Voor de boeg zijn nog op de eerste plaats een masterclass van Guus Extra. Hij zal op 23 juni as. ons een middag onderhouden over talige diversiteit in multiculturele samenlevingen, en daarbij vergelijkingen trekken tussen landen van de EU en landen die we cultureel tot de Angelsaksische

wereld rekenen. U vindt de aankondiging in dit infobulletin. Het aantal deelnemers is beperkt, dus meld u op tijd aan! Wie het eerst komt, het eerst maalt.

Belangrijk om te weten: het bestuur houdt voorafgaand aan de masterclass zijn jaarlijkse Algemene Ledenvergadering. Kom dus een uurtje eerder op 23 juni (om 13.00) en praat mee met het bestuur over de vereniging en haar beleid. Plaats van handeling is Drift 21, Universiteit Utrecht.

Op de tweede plaats houdt Anéla op 22 september een studiedag (traditiegetrouw de voorjaarsstudiedag, die we houden in jaren dat er geen meerdaagse conferentie is; zoals al eens eerder hebben we deze dag verschoven naar het najaar). Het thema is dit keer 'Meertaligheid,

Taalverwerving en Taalvaardigheid' en we zijn welkom bij Fontys Lerarenopleiding Tilburg. Save the date!

De meerdaagse conferentie staat in 2018 weer op het programma. Kortom, het

bestuur werkt hard aan diverse activiteiten en hoopt natuurlijk van harte jullie op een van die momenten te ontmoeten.

*Jos Swanenberg*

## **Uit de praktijk: Patrick Nieboer en Mike Huiskes**

### **Onderzoek naar samenwerken, leren en lesgeven tijdens operatieve procedures: Wat is scherper, het mes of de tong?**

*Patrick Nieboer, traumachirurg, afdeling orthopedie UMCG*

*Mike Huiskes, onderzoeker bij het Center for Language and Cognition Groningen*

Als chirurg heb ik me altijd afgevraagd hoe operatieve procedures worden aangeleerd. Tekstboeken geven maar beperkte informatie en in anatomie atlanten zijn de zenuwen geel, de venen blauw en de arteriën rood. Deze informatie is ontoereikend om een operatieve procedure succesvol af te ronden.

De praktijk moet dus voorzien in belangrijke informatie en is ook de leerschool voor essentiële motorische vaardigheden, beoordeling en besluitvaardigheden. Immers, elke chirurgische handeling transformeert de anatomie en op basis daarvan moet een volgende handeling worden geselecteerd. Deze vaardigheden worden vrijwel exclusief op de werkplek geleerd en onderwezen in de operatiekamer. Elke chirurg weet dan ook dat tijdens de opleiding de gaten van de tekstboeken worden ingevuld door procedures te zien, te assisteren bij operaties en door ze uiteindelijk zelf uit te voeren.

Mijn persoonlijke ervaring is dat sommige supervisors deze vaardigheden erg goed op anderen over kunnen brengen, terwijl het andere supervisors veel meer moeite kost. Een belangrijke verklaring is dat eenmaal geautomatiseerde kennis en kunde moeilijk is te expliciteren.

Ook is het voor zowel supervisors als chirurgen in opleiding lastig blinde vlekken te herkennen voorafgaand aan een operatieve procedure. Meestal komt tijdens de uitvoering van de procedure aan het licht dat bepaalde kennis ontbreekt; veelal blijkt dat op impliciete wijze. Pas tijdens zo'n blinde vlek in kennis of vaardigheid wordt de chirurg in opleiding een leerling en de supervisor een trainer. Er is dus een continue afwisseling tussen samenwerken, als een taak van de procedure als laag complex wordt ervaren, en leren of lesgeven, als een taak als hoog complex wordt ervaren. Over deze dynamiek van samenwerken, leren of lesgeven tijdens de operatieve procedure zelf is nog niet veel bekend. Daarom bestuderen we in ons onderzoek deze (impliciete) processen.

Het onderzoeksmodel bestaat uit een totale heup prothese operatie. Met drie actioncamera's, een overzichtscamera en camera's verbonden aan de hoofden van de chirurg en de assisterende arts verzamelen we informatie over verbale en non-verbale interacties tijdens de uitvoering van de chirurgische procedure. Mike Huiskes en ik zijn op dit moment ongeveer een jaar bezig om met hulp van master studenten communicatiewetenschappen deze beelden te analyseren.

Om betekenis te kunnen geven aan de handelingen van de teamleden zijn communicatiewetenschapper en chirurg tot elkaar veroordeeld. Dit levert niet alleen een interessant inzicht in elkaars kennis en kunde maar samenwerking draagt ook bij in de ontwikkeling van de theorie over leren en lesgeven tijdens operatieve ingrepen. Echter, voor die analyses zijn meer inzichten nodig. Het onderzoeksteam

bestaat daarom verder uit Debbie Jaarsma, hoogleraar onderzoek en innovatie van medisch onderwijs, Sjoerd Bulstra, hoogleraar orthopedie, Martin Stevens, UHD, onderzoek coördinator afdeling orthopedie, en Fokie Cnossen, UD medical cognition and engineering

Op dit moment zijn we in de afsluitende fase van de pilot. Deze heeft ons kennis en inzichten gebracht die we tevoren niet hadden kunnen vermoeden. Een aantal (impliciete) strategieën van chirurgen in opleiding en supervisors hebben we geïdentificeerd en geanalyseerd. In de volgende fase gaan we meer en andere soorten ingrepen filmen om onze inzichten te verbreden en te verdiepen. Uiteindelijk hopen we bij te kunnen dragen aan het begrip van de processen van leren en

lesgeven in de operatiekamer, een theoretisch model te ontwikkelen en deze kennis te gebruiken om zowel supervisors als chirurgen in opleiding te trainen in effectief leren en lesgeven. Verder zijn we bezig internationale samenwerking te ontwikkelen en de onderwijsmodule "communicatie-vaardigheden van artsen" voor master studenten van communicatiewetenschappen uit te bouwen.

Het mes of de tong, wat uiteindelijk het scherpste is blijft voorsnog onduidelijk. Een ding is zeker: het mes en de tong moeten samenwerken om in de operatiekamer chirurgische ingrepen tot een goed einde te brengen en op een zinvolle manier onderzoek naar processen van leren en lesgeven uit te voeren.

## Promotieonderzoek in de spotlights: Audrey Rouse-Malpat

*In deze nieuwe rubriek vertellen promovendi over hun onderzoek naar aanleiding van een aantal vragen.*

Mijn naam is Audrey Rouse-Malpat en ik doe mijn onderzoek aan de Rijksuniversiteit van Groningen. Mijn promotor is Prof. Dr. Marjolijn Verspoor en ik word ook begeleid door Bob de Jonge uit het programma Europese Talen en Culturen.

Mijn project heet officieel "Effectiveness of explicit vs. Implicit L2 teaching" maar ik hoop een andere titel te bedenken die wat pakkender is zoals: "Giving implicit methods a chance" of "Putting input back into the classroom". Ik weet het nog niet... Maar ik moet in de nabije toekomst erover beslissen want de einddatum van mijn promotietraject is al december 2018.

Mijn onderzoek gaat over het leren van Frans als tweede taal op de middelbare school. Ik kijk naar de effecten van verschillende leermethodes en hoeveelheid input op de schrijf- en spreekvaardigheid van onderbouw scholieren (12 tot 15 jaar oud). Ik heb 308 leerlingen 3 jaar lang gevolgd en ik heb ze op schrijf- en spreekvaardigheid getoetst. Eén groep leert

Frans met de hoge-input methode (AIM) en de andere met een traditionele communicatieve methode (Grandes Lignes en D'accord).

Uiteindelijk hoop ik te bereiken dat iedereen beseft dat leerlingen in Nederland in slechts drie jaar een aardig niveau in het Frans kunnen bereiken en dat hun succes ervaring met de taal net het verschil kan maken om voor deze taal te blijven kiezen. Ik wil docenten kennis laten maken met andere manieren om les te geven met meer Frans en minder grammatica in de les. Ik kan laten zien dat dat veel effectiever is. De leerlingen spreken en schrijven beter Frans en ze zijn gemotiveerder. Op academisch gebied hoop ik mee te doen aan het debat over het uitvoeren en verbeteren van longitudinale classroom studies. Het is een genre op zich met uitdagingen in verhouding tot validiteit en betrouwbaarheid. Maar in echte klassen met echte leerlingen kunnen we zoveel waardevolle data krijgen en analyseren!

Dus, als je verder over mijn onderzoek wil weten, volg de ontwikkelingen op de Facebook pagina *Project Frans* of kijk op de website [www.projectfrans.nl](http://www.projectfrans.nl) waar mijn

collega en ik onze kennis delen met docenten en scholen die dat willen.

Audrey Rousse-Malpat

## Handreiking PO-raad

Eerder schreven Maaike Hajer (handreiking voor scholen in Nederland) en Emmanuelle le Pichon (multilingualism report voor de EU) in deze nieuwsbrief over hun bevindingen bij onderzoek naar taalonderwijs aan nieuwkomers in Nederland in basisschoolleeftijd. Ook schreven zij over de relevantie van deze bevindingen voor beleid op dit gebied. Inmiddels heeft de PO-Raad (de sector-organisatie voor primair onderwijs) op 20 maart een nieuwe handreiking gepubliceerd waarin diverse aanbevelingen uit het betreffende onderzoek worden overgenomen.

U kunt het advies, de handreiking en het EU rapport hier raadplegen:

<https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/handreiking-po-raad-biedt-nieuw-perspectief-op-meertaligheid-en-integratie>

<http://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2015/08/Multilingualism-Report.pdf>

*Guusje Jol,  
met dank aan Emmanuelle le Pichon*

## Aankondiging Najaarsstudiedag

Op vrijdag 22 september 2017 vindt de jaarlijkse Anéla-studiedag plaats. Het thema van dit jaar is Meertaligheid, Taalverwerving en Taalvaardigheid. Dit thema is met opzet breed en omvat onder meer tweedetaalverwerving, vreemde taalpedagogiek, tweetalig onderwijs, taalgericht vakonderwijs en CLIL, moedertaalvaardigheid, lees- en schrijfonderwijs, professionele communicatievaardigheid en het opleiden van taaldocenten. Wij nodigen u graag uit een voorstel voor een bijdrage aan de studiedag in te dienen.

We zijn deze keer te gast bij een lerarenopleiding. We willen dan ook in het bijzonder leraren-in-opleiding – dat wil zeggen studenten aan lerarenopleidingen van universiteiten én hogescholen – uitnodigen om een abstract voor een (poster)presentatie over hun onderzoek in te dienen.

Er zijn drie verschillende presentatievormen mogelijk:

- mondelijke presentatie (25 minuten, waarvan 5 minuten discussie)
- mondelijke presentatie plus discussie of workshop (als a, aangevuld met extra

ronde van 25 minuten om met belangstellenden in gesprek te gaan)  
c) poster (bij het presenteren van een poster hoort ook een 'posterpitch', dat wil zeggen dat presentatoren in één minuut hun poster promoten.)

Optie b) is met name bedoeld voor onderwerpen die zich lenen voor discussie, bijvoorbeeld recente ontwikkelingen, beleidskwesties en te ontwikkelen onderzoek. Indien u kiest voor die optie, zorg dan dat het duidelijk wordt in het abstract waar de discussie in het tweede deel van uw bijdrage globaal gezien over zal gaan. Omwille van een zinnige discussie moeten alle deelnemers aan de discussie óók de presentatie hebben bijgewoond (alleen de presentatie zonder de discussie is wel mogelijk). Dit zal ook worden aangegeven in het programma.

Abstracts mogen zowel in het Nederlands als in het Engels worden geschreven. De taal waarin het abstract is gesteld, is ook de taal waarin de presentatie plaatsvindt.

De studiedag zal plaatsvinden bij Fontys Lerarenopleiding Tilburg.

U kunt uw abstract (max. 400 woorden, inclusief referenties) indienen door het online formulier in te vullen. Dit formulier is binnenkort beschikbaar op de website.

Deadline abstract:

**18 juni 2017, 23.59 uur**

Bericht over acceptatie abstract:

**7 juli 2017**

Aanmelding opent: **1 juni 2017**

Deadline aanmelden: **8 september 2017**

Anéla-studiedag: **22 september 2017**

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met: Anne Kerkhoff (a.kerkhoff@fontys.nl)

*Anne Kerkhoff, Petra Poelmans, Jos Swanenberg, Guusje Jol*

## Aankondiging: Masterclass Linguistic Diversity

Op 23 juni 2017 (14.00-17.00) geeft prof. dr. Guus Extra (Tilburg University) een Masterclass:

**Responding to increasing linguistic diversity in multicultural societies: The Netherlands in international comparative perspectives**

De Masterclass vindt plaats in Sweelinckzaal, Drift 21, Universiteit Utrecht. De voertaal is in beginsel Engels.

De Masterclass vindt plaats direct na de Anéla Ledenvergadering. Aanmelden is verplicht, via de website van Anéla, <http://anela.nl/masterclass-guus-extra/>. Er is maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar, dus wees er snel bij.

Hieronder vindt u informatie over de Masterclass; in de bijlage bij deze nieuwsbrief treft u het CV aan van Guus Extra.

### Abstract Masterclass

Derived from a comparative focus on the European Union and the English-dominant

world of the UK, the USA, Canada, Australia, and South-Africa, five different perspectives will be offered on the proposed theme:

- Phenomenological perspectives: the public and political discourse on diversity
- Demolinguistic perspectives: collecting and analyzing empirical data on language diversity
- Educational perspectives: education in the national language and in languages other than the national language
- Economic perspectives: the economic value of multilingual education and the costs of a monolingual mindset
- Dutch abroad: the status of Nederlanders and Nederlands in English-dominant countries (focus on Australia)

### Preparation

A concise electronic reading list will be sent to all participants in advance.

*Jos Swanenberg en Emmanuelle le Pichon*

## Oproep voor discussie: de rol van Anéla in de maatschappij?

Binnen het bestuur leeft de laatste tijd de vraag wat de rol van Anéla zou moeten en kunnen zijn in maatschappelijke debatten. Talige kwesties vormen daarin met regelmaat een rol en de expertise van Anéla-leden zou iets kunnen toevoegen aan dergelijke discussies.

De vraag is hoe dit vorm te geven. De ideeën lopen uiteen van een doorverwijsfunctie naar Anéla-leden tot steunbetuigingen aan ingezonden brieven van Anéla-leden en zelf ingezonden brieven sturen.

Kortom, input van leden is erg welkom: Waarmee zou u geholpen zijn als het gaat om deelnemen aan maatschappelijke discussies? En wat voor rol zou Anéla volgens u in zou moeten nemen? We zouden graag met u in discussie gaan tijdens de Algemene Ledenvergadering op 23 juni (en de borrel erna), voorafgaand aan de workshop van Guus Extra (zie elders

deze nieuwsbrief). Aanmelden voor de ledenvergadering is niet nodig.

Uiteraard zijn ook suggesties per mail van harte welkom: [anela-admin@uvt.nl](mailto:anela-admin@uvt.nl).

*Namens het bestuur,  
Guusje Jol*

## Verslag Anéla/VIOT Juniorendag

Op donderdag 13 april was de 27<sup>e</sup> editie van de jaarlijkse Anéla/ VIOT Juniorendag: Een uitgelezen kans voor jonge onderzoekers om op een laagdrempelige manier hun onderzoek te presenteren en toch op een hoog niveau te discussiëren over resultaten.

De dag begon met een keynote van Prof. dr. Leo Lentz. Hij sprak over 'Financial literacy and the comprehension of financial information'. Een luisteraar merkte op dat het prettig was dat professor Lentz de tijd nam om met humor iets uit te leggen.

In drie parallelsessies hebben daarna meer dan 21 presentatoren hun onderzoek aan een publiek van masterstudenten, phd-studenten, universitaire docenten en professoren gepresenteerd. De onderwerpen liepen uiteen van social media tot tweedetaalverwerving, van tweedetaal-onderwijs tot lezen, van taal & maatschappij tot schrijven en van conversatie analyse tot gebarentaal. Kortom een boeiend en afwisselend programma.

Tijdens de lunch was er ook een postersessie. We stonden even stil bij het woord f\*ck en bij de positionering van afbeeldingen in een procedurele instructie. En zo waren er nog andere posters met interessante resultaten over onderzoek naar narratieven, conversatie analyse, blinde sprekers, ERP studies, verschil tussen Nederlandse en Vlaamse studenten,

discourse-analytisch onderzoek en onderzoek naar open invitaties van leerkrachten tijdens klassengesprekken. En inderdaad, eigenlijk waren alle posters de moeite waard om bij stil te staan. Een presentator merkte na afloop op dat degenen die bij de posters kwamen kijken erg betrokken waren. De jury bestaande uit Tom Koole, Merel Keijzer en Leo Lentz heeft uiteindelijk de poster van Pauline Veenstra van de Universiteit van Groningen over 'Efficacy of ASR software for congenitally blind speakers' bekroond met de posterprijs.

Het voorlaatste onderdeel was de keynote van dr. Merel Keijzer met als titel 'Language learning never gets old: how bilingualism sculpts aging'. Ze vertelde over de cognitieve voordelen van bilingualism en de waarschijnlijk positieve invloed op dementie. Ook deed Merel een wel heel verleidelijk aanbod voor een PhD-positie in Groningen.

We sloten deze geslaagde Juniorendag af met een drukbezochte borrel. Alle aanwezigen, keynote speakers, presentatoren en andere deelnemers, hartelijk dank voor jullie bijdrage tijdens deze interessante en gezellige dag. Tot volgend jaar in Tilburg?

*Namens de voorbereidingscommissie,  
Frederike Groothoff (UU)*

## Verslag Grote Taaldag

Op 4 februari vond de jaarlijkse Grote Taaldag plaats, georganiseerd door Anéla en haar zusterorganisaties AVT (Algemene Vereniging voor Taalwetenschap) en LOT (Landelijke Onderzoeksschool Taalkunde). Het werd een groots evenement met 150 bezoekers, 64 praatjes en de uitslag van de AVT/Anéla dissertatie- en de LOT populariseringsprijs. De praatjes lieten de rijke diversiteit van taalkundig Nederland zien en de twee prijzen maakten het taalkundig feestje compleet. Winnaar van de AVT/Anéla dissertatieprijs is Barend Beekhuizen met zijn dissertatie getiteld "Constructions emerging. A usage-based model of the acquisition of grammar". Zijn

dissertatie werd door de jury geprezen omwille van het veelomvattende en zorgvuldige karakter maar vooral ook omwille van de verwachte wetenschappelijke impact in het domein van usage-based theorieën en de originele inzichten in het proces van taalverwerving. Winnaar van de LOT populariseringsprijs was het radioprogramma "De Taalstaat" van Frits Spits dat geprezen werd omwille van de bijdrage die het levert aan het bekend maken van taalkundig onderzoek bij een breed publiek. Volgend jaar vindt de Grote Taaldag weer plaats begin februari.

*Bert Le Bruyn*

## Winnaars Dissertatieprijs en Scriptieprijs

Er was weer de tijd van het jaar waarin prijzen worden uitgereikt. Hierboven (Verslag Grote Taaldag) werd al vermeld dat de AVT/Anéla dissertatieprijs is gewonnen door Barend Beekhuizen met zijn dissertatie: "Constructions emerging. A usage-based model of the acquisition of grammar".

Daarnaast is tijdens de VIOT/Anéla Juniorendag bekend gemaakt dat er dit jaar maar liefst twee winnaars zijn van de scriptieprijs:

- Laura de Weger (Radboud Universiteit):  
" 'Stoefpears run the world': The use of

English code-mixing in Dutch youths' computer-mediated communication."

- Anne Hooiveld (Universiteit Utrecht):  
"Europese identiteit in het discours over vluchtelingen: Een analyse van de representatie van een Europese identiteit in het discours over vluchtelingen in Nederlandse krantenartikelen van 1999 en 2015."

We feliciteren zowel de winnaars als de alle genomineerden van harte! Daarnaast bedanken we zowel de inzenders als alle juryleden van harte voor hun inzet en hun deskundige oordeel.

*secretaris scriptieprijs,  
Guusje Jol*

## Vacature bestuurslid

De huidige secretaris van Anéla, Emmanuelle le Pichon heeft een nieuwe functie in Toronto, Canada. We wensen haar daarmee van harte geluk!

Dit betekent helaas ook dat zij Anéla zal verlaten en dat er per 1 juli een vacature ontstaat in het bestuur. In beginsel is dit een vacature voor de functie van secretaris.

Indien het uw voorkeur heeft de nieuwsbrief samen te stellen en de scriptieprijs te begeleiden, dan kunt u dat

kenbaar maken. Mocht u interesse hebben, neemt u dan contact op met Jos Swanenberg.

*Namens het bestuur,  
Guusje Jol*

## Dujal... Stand van zaken

Een van de speerpunten van de Dujal-redactie is het aantrekkelijk maken te publiceren in Dujal. Aan de ene kant wordt daar aan gewerkt door het revieproces vlotter te laten verlopen, aan de andere kant verkennen we, samen met het bestuur, de mogelijkheid voor andere

vormen van publicatie, bijvoorbeeld dmv open access. We zijn als redactie benieuwd naar uw ervaring daaromtrent. Ook tips en aandachtspunten zijn welkom.

*Namens de redactie,  
Petra Poelmans & Beppie van den Bogaerde*

## Financieel nieuws

Het nieuwe jaar komt wellicht met nieuwe voornemens voor leuke activiteiten. Daarom brengen we bij dezen we nogmaals onder de aandacht dat er jaarlijks een budget van € 800,- beschikbaar is voor evenementen die door leden worden georganiseerd. Aanvragen kan altijd; de maximale subsidie per evenement is € 200,-.

niet om subsidie van Anéla aan te vragen. De gesubsidieerde evenementen hoeven niet alleen voor Anéla-leden te zijn; wel moet de aanvrager lid van Anéla zijn. Stuur een beschrijving van het evenement en een eerste indicatie van je budget aan de [penningmeester van Anéla](#). Het bestuur beslist dan z.s.m. of de aanvraag gehonoreerd wordt, en tot welk bedrag.

Heb je dus een idee voor een evenement dat inhoudelijk bij Anéla past, aarzel dan

*Rasmus Steinkrauss*

## Calls en aankondigingen

Organiseert u zelf binnenkort een conferentie of workshop of weet u van een relevante conferentie of workshop, laat het ons weten ([webmaster@anela.nl](mailto:webmaster@anela.nl)).

Zie ook:

[www.anela.nl/nieuws/aankondigingen](http://www.anela.nl/nieuws/aankondigingen).

### ANÉLA-ACTIVITEITEN

#### Leden vergadering

datum: 23 juni 2017: 13.00-14.00

Plaats: Universiteit Utrecht Sweelinckzaal, Drift 21, Utrecht. Aanmelden niet nodig

#### Masterclass linguistic diversity

Datum: 23 juni 2017, 14.00-17.00

Plaats: Universiteit Utrecht, Sweelinckzaal, Drift 21 Utrecht

Aanmelden via de website

#### Anéla Najaarsstudiedag Meertaligheid, Taalverwerving en Taalvaardigheid

Datum: 22 september

Plaats: Fontys Lerarenopleiding Tilburg

Deadline voor abstracts: 18 juni 2017, 23.59 uur.

Bericht over acceptatie: 7 juli 2017

Aanmelding opent: 1 juni 2017

Deadline aanmelden: 8 september 2017

Contact: Anne Kerkhoff  
([a.kerkhoff@fontys.nl](mailto:a.kerkhoff@fontys.nl))

### ANDERE AANKONDIGINGEN/CALLS

#### LOT Summer School 2017

Datum: 26 juni-3 juli 2017

Plaats: Universiteit Leiden

Website: <https://lotschool.nl/education-and-training/lot-schools/lot-summer-school-2017>



**Oproep voor bijdragen: VIOT congres 2018 'Duurzame Taalbeheersing'**

Datum: 17-19 januari 2018

Plaats: Rijksuniversiteit Groningen

Indienen van abstracts: vóór 1 mei 2017

Website: [www.viot2018.org](http://www.viot2018.org)

**Call for Papers: Annual colloquium of Taal & Tongval: Language Variation in the Low Countries. 'Monolingual histories - Multilingual practices. Issues in historical language contact'**

Datum: 1 December 2017

Plaats: Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde (KANTL), Gent.

Indienen van abstracts: 1 May 2017

Contact: [rik.vosters@vub.ac.be](mailto:rik.vosters@vub.ac.be),  
[g.j.rutten@hum.leidenuniv.nl](mailto:g.j.rutten@hum.leidenuniv.nl)

Website:

<http://taalontongval2017.blogspot.be>

**Call for Papers: Language in Context: The Pragmatic Perspective. XVIII International Conference of the Italian Association of Applied Linguistics**

Datum: 22-24 February 2018.

Plaats: University of Rome, Italy

Indienen van abstracts: 15 July 2017

Contact: [congresso@aitla.it](mailto:congresso@aitla.it)

Website:

<http://aitla2018.blogspot.it/2017/03/home.html>

**Call for Papers: 5<sup>th</sup> International Conference 'Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School' (CLC5)**

Datum: 1-3 June 2018

Plaats: University of Crete, Greece

Indienen van abstracts: 30 September 2017

Contact: [clc5.ediamme@edc.uoc.gr](mailto:clc5.ediamme@edc.uoc.gr)

**Call for Papers: Sociolinguistics Symposium (SS 22)**

Datum: 27-30 June 2018

Plaats: University of Auckland, New Zealand

Indienen van abstracts: 4 August 2017

Contact: [info@ss22.ac.nz](mailto:info@ss22.ac.nz)

Website: <https://www.ss22.ac.nz/>

**Oproep voor nominaties bestuursleden AILA: Vice President, Secretary General, Treasurer, Publications Coordinator, Research Networks Coordinatr, Members-at-Large (maximum 4)**

Deadline nominaties: vóór 15 mei 2017

Verkiezingen: AILA conferentie juli 2017

Informatie over de verschillende functies en de bijbehorende vereisten:

<http://www.aila.info/en/about/statutes-and-bylaws/bylaws.html>

Stuur nominaties naar: Nominating Committee ([aila2017nominations@uni-due.de](mailto:aila2017nominations@uni-due.de)), CC aan Secretary General ([christina.gitsaki@aila.info](mailto:christina.gitsaki@aila.info)).

**Drongo Talenfestival 29 en 30 september 2017**

Contact: Fleur Verbiest 085 87 70 166  
[/info@drongofestival.nl](mailto:info@drongofestival.nl)

<http://www.drongofestival.nl>

**Aanbieding voor leden van Anéla**

Het tijdschrift 'Over taal' biedt de leden van Anéla een korting van 20% op het normale tarief. 32 euro voor een jaarabonnement (5 nummers van 28 blz.; inclusief btw en verzending). Studenten betalen maar 24 euro! En voor elke (nieuwe) abonnee: gratis de 'Klapper' van 82 blz. voor de jaren 1998-2016, een register op 19 jaargangen 'Over taal'!

Je kunt mailen met [filip.devos@overtaal.be](mailto:filip.devos@overtaal.be) voor dit aanbod. Alle verschenen nummers zijn trouwens als pdf toegankelijk op [www.overtaal.be](http://www.overtaal.be). Meer info op: <http://www.innipublishers.com/overtaal>

**Gezocht: deelnemers aan onderzoek study naar 'the statistical knowledge of second language acquisition researchers and applied linguists'**

Doelgroep: academic faculty staff in Europa

Online enquête en meer informatie:

<https://msu.co1.qualtrics.com/jfe/form/SV0qDsRI2aq9CL393>

Contact: Magda Tigchelaar [tigchel1@msu.edu](mailto:tigchel1@msu.edu)

**Voor alle info: zie de website**

Op [www.anela.nl](http://www.anela.nl) kunt u dit infobulletin nog eens teruglezen en kunt ook de meest up-to-date informatie over onze activiteiten,

congressaankondigingen, en andere zaken terugvinden.

## Colofon

### **Adressen Anéla-bestuur**

Jos Swanenberg (voorzitter)

[A.P.C.Swanenberg@uvt.nl](mailto:A.P.C.Swanenberg@uvt.nl)

Emmanuelle le Pichon (secretaris)

[e.m.m.lePichon@uu.nl](mailto:e.m.m.lePichon@uu.nl)

Rasmus Steinkrauss (penningmeester)

[r.g.a.steinkrauss@rug.nl](mailto:r.g.a.steinkrauss@rug.nl)

Nivja de Jong (webmaster)

[n.dejong@uu.nl](mailto:n.dejong@uu.nl)

June Eyckmans

[June.Eyckmans@telenet.be](mailto:June.Eyckmans@telenet.be)

Beppie van den Bogaerde

[beppie.vandenbogaerde@hu.nl](mailto:beppie.vandenbogaerde@hu.nl)

Tom Koole

[tom.koole@rug.nl](mailto:tom.koole@rug.nl)

Bert Le Bruyn

[B.S.W.LeBruyn@uu.nl](mailto:B.S.W.LeBruyn@uu.nl)

Guusje Jol

[g.jol@let.ru.nl](mailto:g.jol@let.ru.nl)

Secretariële ondersteuning:

Anneke Smits

[Anela-admin@uvt.nl](mailto:Anela-admin@uvt.nl)

### **Kopij infobulletin**

Heeft u kopij voor het infobulletin: stuurt u dit dan op naar Anneke Smits: [anela-admin@uvt.nl](mailto:anela-admin@uvt.nl).

## Bijlage 1: Guus Extra: Academic Biography

From 1981-2011, Guus Extra ([guus.extra@uvt.nl](mailto:guus.extra@uvt.nl)) has held the Chair of Language and Minorities at Tilburg University, the Netherlands, in the School of Humanities, Department of Culture Studies. From 1998–2008, he was Director of *Babylon, Centre for Studies of the Multicultural Society*. Guus Extra has an extensive record in research and publications on second language acquisition, first language use/maintenance/loss by immigrant minority groups, and multilingualism and education, both at the national (Dutch) and the European level. He also has an extensive record in coordinating research in these domains at both levels. He was a member of the steering committees for the Dutch Science Foundation Programme on Multilingualism and Minorities in the Netherlands (1988–1994) and for the DSF Programme on The Multicultural and Pluriform Society (1998–2002). He was also a member of the international management team for the European Science Foundation Programme on Second Language Acquisition by Adult Immigrants (1982–1988) and coordinator of the Multilingual Cities Project funded by the European Cultural Foundation (1998–2004). From 1982, he supervised 37 successfully defended dissertations and acted as a referee of research proposals and grant applications for the Dutch Science Foundation (NWO), the Dutch Royal Academy of Sciences (KNAW), the Flemish Science Foundation (NFWO), the European Science Foundation (ESF), and the South Africa – Netherlands Research Programme on Alternatives in Development (SANPAD). He spent sabbaticals in the non-European English-dominant immigration contexts of the USA (Stanford/California, 1978/1979), South Africa (Durban/Kwazulu Natal, 1997), and Australia (Melbourne/Victoria, 2006). He has given conference keynotes, guest lectures, seminars or workshops in each of these three countries, in 17 European countries, in Morocco and in Japan.

### Key publications

- Extra, G. & K. Yağmur (Eds.) (2012). *Language Rich Europe. Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe*. British Council/Cambridge University Press. To be made available in 20 languages at LRE website.
- Extra (2010). Mapping linguistic diversity in multicultural contexts. In *Handbook of Language and Ethnic Identity* (second edition), J.A. Fishman & O. Garcia (eds.), Oxford: Oxford University Press, 107-122.
- Extra, G., M. Spotti & P. Van Avermaet (Eds.) (2009). *Language Testing, Migration and Citizenship: Cross-National Perspectives on Integration Regimes*. London: Continuum.
- Extra, G. & D. Gorter (Eds.) (2008). *Multilingual Europe: Facts and Policies*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.
- Barni, M. & G. Extra (Eds.) (2008). *Mapping Linguistic Diversity in Multicultural Contexts*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.
- Extra, G. & K. Yağmur (Eds.) (2004). *Urban Multilingualism in Europe: Immigrant Minority Languages at Home and School*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Extra, G. et al. (2002). *De Andere Talen van Nederland: Thuis en op School*. Bussum: Coutinho.
- Extra, G. & D. Gorter (Eds.) (2001). *The Other Languages of Europe. Demographic, Sociolinguistic and Educational Perspectives*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Extra, G. & J.J. de Ruiter (Eds.) (2001). *Babylon aan de Noordzee. Nieuwe Talen in Nederland*. Amsterdam: Bulaaq.

### Overview of publications

<http://www.tilburguniversity.edu/nl/webwij/s/show/?uid=guus.extra>

**Quotation, linked to Language Rich Europe Project**

*"Periodically collected nation-wide data on language diversity will create increasing challenges to any monolingual mindset in multicultural societies and will function as agent of change in responding to multilingualism in any society."*