

Programma

9.00 - 9.30	<b>REGISTRATIE</b> (PL 101, centrale hal), <b>KOFFIE EN THEE</b> (PL 101, HU-plein)				
9.30 - 10.30	<b>Welkom</b> door Maaïke Hajer (HU) en Jos Swanenberg (voorzitter Anéla) (PL 101, zaal 2.404) <b>Keynote 1:</b> Prof. dr. Hans Bennis (Nederlandse Taalunie/Universiteit van Amsterdam) - <i>On the tautological character of a multilingual society</i>				
10.30 - 11.00	<b>KOFFIE- / THEEPAUZE</b> (PL 101, HU-Plein)				
	<b>PL 101 2.303</b> <b>Meertalige taalverwerving</b> Zaalvoorzitter: Elma Blom	<b>PL 101 2.307</b> <b>Vroege meertaligheid</b> Zaalvoorzitter: Sible Andringa	<b>PL 101 2.404 (cap. 400 pers.)</b> <b>Didactiek en toetsing in vreemdetalenonderwijs</b> Zaalvoorzitter: Kristina Goodnight	<b>PL 101 2.003c (cap. 90 pers.)</b> <b>Meertalig bewustzijn in het voortgezet (vreemde)talenonderwijs</b> Zaalvoorzitter: Eline van Batenburg	<b>PL 101 2.315</b> <b>(School)taalbeleid</b> Zaalvoorzitter: Loulou Edelman
Sessie 1: 11.00–11.30	<i>Foreign language learning by children with Developmental Language Disorder: A longitudinal study</i> (presentatie) Elena Tribushinina, Nadezhda Rabkina & Elena Dubinkina	<i>Organization of bilingual programs in preschool education in the Netherlands</i> (presentatie) Darlene Keydeniers	<i>A Flying Start: een instaptoets voor het vak Engels</i> (presentatie) Vanessa De Wilde, Pedro De Bruyckere & Geert De Meyer	<i>Meertaligheid doorheen het curriculum</i> (presentatie) Meesterschapsteams MVT en Nederlands	<i>Language policy and the role of home languages in diverse high schools: Educator voices from The Hague</i> (presentatie) Cynthia Groff
Sessie 2: 11.30–12.00	<i>Implicit and explicit language learning in seniors: a new methodology &amp; preliminary findings</i> (presentatie) Louisa Richter, Mara van der Ploeg, Wander Lowie & Merel Keijzer	<i>Leidster-kind interacties in vroeg vreemde-talenonderwijs: de rol van gespreksstrategieën</i> (presentatie) Kyra Hanekamp, Folkert Kuiken, Josje Verhagen & Sible Andringa	<i>Dialogisch lezen in het MVT-literatuuronderwijs: Een haalbare kaart? (show-and-tell)</i> Stefanie Ramachers & Marloes Schrijvers	<i>Bewust taal inzetten in de vreemde talenles: een instrument</i> (presentatie) Marjon Tammenga-Helmantel, Nadine Boon, Sabine Jentges & Eva Knopp	<i>Interethnic theory of mind for researching policy and ideology in multilingual societies</i> (presentatie) Nathan John Albury
Sessie 3: 12.00–12.30	<i>Priming cross-linguistic influence: possessives in English-Dutch and Spanish-Dutch bilingual children</i> (presentatie) Sharon Unsworth	<i>Trekken aan gras? Total Physical response bij NT2-leerders in groep 1</i> (presentatie) Hanneke Pot	<i>Education for All on Curaçao? The Effect of Demographic Factors, Extramural Language Exposure, and Motivation --- in Two Mother-Tongue Based Bilingual Programs</i> (presentatie) Nihayra Leona	<i>Hoe leren we aankomende talendocenten meertaligheid te omarmen? Een ontwikkeltraject van de tweedegraads HvA-lerarenopleidingen</i> (show-and-tell) Daniela Polišínská & Catherine van Beuningen	<i>Languages in and out of place: Subject formation through differential policing of dialects vs 'immigrant languages' in a Venlo classroom</i> (presentatie) Pomme van de Weerd

Programma

12.30-14.00	<b>LUNCH en POSTERSESSIE</b> (PL 101, HU-Plein) Plenaire toelichting o.l.v. Catherine van Beuningen (HU) rond 13.00 uur; zie overzicht posters onder programmaschema. Diverse informatiestands van Anéla, uitgevers en HU-Kenniscentrum Leren en Innoveren.				
	<b>PL 101 2.303</b> <b>Symposium: Multilingualism in education: from primary school to labour market</b> <b>Zaalkoördinator:</b> Mirjam Günther	<b>PL 101 2.307</b> <b>Zaalkoördinator:</b> Oliver Greiner	<b>PL 101 2.001 (cap. 150 pers.)</b> <b>Attitudes en motivatie in meertalig onderwijs</b> <b>Zaalkoördinator:</b> Rick de Graaff	<b>PL 101 2.003A (cap. 90 pers.)</b> <b>Meertalig bewustzijn in het voortgezet (vreemde)talenonderwijs</b> <b>Zaalkoördinator:</b> Marleen IJzerman	<b>PL 101 2.315</b> <b>Meertaligheid in het hoger onderwijs</b> <b>Zaalkoördinator:</b> Mariska Dinkelman
Sessie 4: 14.00–14.30	<i>Holistic multilingual primary and secondary education –</i> Mirjam Günther & Myrthe Coret  <i>Not with that attitude: translanguaging in Frisian primary schools –</i> Suzanne Dekker & Jeske Slagman	<b>Vroege meertaligheid</b> <i>Reacties van ouders op de taalkeuze van kinderen in meertalige gezinnen in Nederland: Relaties met taalgebruik en taalvaardigheid</i> (presentatie) Josje Verhagen, Sible Andringa & Folkert Kuiken	<i>The L2 Motivational Self System and Language Needs of Educated Refugees Learning English in the Netherlands</i> (presentatie) Thomas Middleton	<i>Onderwijsmateriaal en lesideeën om meertaligheid te ontdekken – samen, actief en zelfstandig</i> (show-and-tell) Jana Hermann, Eva Knopp & Sabine Jentges	<i>De rol van academische taalvaardigheid bij het studiesucces van meertalige studenten in het eerste jaar in het hoger onderwijs: cruciale factor of eerder overdreven?</i> (presentatie) Jordi Heeren, Lieve De Wachter & Dirk Speelman
Sessie 5: 14.30–15.00	<i>Visualizing language awareness through self-portraits –</i> Wendy Dijkstra, Camila Tabaro & Mirjam Günther	<b>Inclusieve meertaligheid in het primair onderwijs</b> <i>Wat is ambulante taalondersteuning en waar is het voor nodig?</i> (show-and-tell) Frederike Groothoff & Ellen Goossens	<i>Ware troef of zure appel: de impact van CLIL op socioaffectieve factoren bij Engels en Nederlands als doeltaal</i> (presentatie) Laurence Mettewie, Benoît Galand, Audrey De Smet, Philippe Hilgsmann & Luk Van Mensel	<i>Meertaligheid verkennen in PlusNederlands Lab: van kennisclip tot beleidstekst</i> (show-and-tell) Kristel Doreleijers	<i>Elite discourse in the marketplace</i> (show-and-tell) Tom Van Hout & Stephanie Hughes
Sessie 6: 15.00–15.30	<i>Integrating highly educated refugees into the Dutch higher education system and labour market –</i> Laura Nap & Alex He	<b>Inclusieve meertaligheid in het primair onderwijs</b> <i>Kansrijke meertalige praktijken voor inclusief N&amp;T-onderwijs: een internationale verkenning</i> (presentatie) Jantien Smit, Catherine van Beuningen & Maaïke Hajer	<i>Exploring the languages of the world and the world of languages</i> (show-and-tell) Szilvia Szita & Nadia Wijers	<i>Maltees ontsleutelen met Nederlands-Duitse receptieve meertaligheidsstrategieën</i> (presentatie) Eva Knopp & Sabine Jentges	<i>Meertaligheid - Troef of Twistappel, waar staan we?</i> Gelegenheid tot uitwisseling over de vraag wat deze dag bracht en waar nader onderzoek en ontwikkelwerk gewenst is in onderwijs en samenleving.

## Programma

15.30–15.45	<b>PAUZE</b> (PL 101, 2 <sup>e</sup> verdieping 300-gang en HU-Plein)
15.45–16.45	<b>Keynote 2:</b> (PL 101, zaal 2.404) dr. Joana Duarte (NHL Stenden/Rijksuniversiteit Groningen) - <i>How education towards multilingualism evolves in Dutch schools: comments and perspectives</i> <b>Terugblik op de dag en afsluiting</b> o.l.v. Rick de Graaff (UU en HU)
16.45–17.30	<b>BORREL</b> (PL 101, HU-Plein)

### Posterpresentaties

First language loss in the elderly: The savings paradigm reapplied – [Sible Andringa & Charlotte Osté](#)

Het effect van inputfrequentie op het verwerven van bijzinsvolgorde door NT2-leerders – [Dan Hou & Johanneke Caspers](#)

Adaptive processing of syntactic structures by bilingual children – [Gerrit Jan Kootstra](#)

Form- and meaning-level lexical priming in simultaneous bilingual children – [Elly Koutamanis, Sharon Unsworth, Gerrit Jan Kootstra & Ton Dijkstra](#)

Multilingual The Hague: Language policy and practice – [Anne-Mieke Thieme & Ingrid Tieken-Boon van Ostade](#)

Schrijfvaardigheid voor de poort en hbo-studiesucces na de poort – [Mirjam Trapman & Fleur Degeling-Keupink](#)