



Nederlandse Vereniging voor Toegepaste Taalwetenschap  
Association Néerlandaise de Linguistique Appliquée

[www.anela.nl](http://www.anela.nl)

---

## Infobulletin voorjaar 2017

### Inhoud

Van de voorzitter.....1	Viot/Anéla Juniorendag..... 6
Maak kennis met June Eyckmans.....2	Masterclass Meertaligheid door Guus Extra ..... 6
Uit de praktijk: Ans Kilkens.....3	Financieel nieuws ..... 7
Vernieuwde website .....5	Uw activiteit in de nieuwsbrief..... 7
Anéla/VIOT Scriptieprijs: Genomineerde bekend.....5	Calls en aankondigingen ..... 7
Dissertatieprijs: Genomineerde bekend ....5	Voor alle info: zie de website ..... 8
De Grote Taaldag .....6	Colofon ..... 8

### Van de voorzitter

Met de aanvang van een nieuw jaar kunnen we met genoeg aankondigen dat de website van Anéla in een nieuw pak gestoken is, zodat hij weer helemaal bij de tijd is, ook voor mobiele telefoons.

Daarnaast is het de hoogste tijd dat wij toegepaste taalwetenschappers elkaar weer kunnen ontmoeten: er staan activiteiten van Anéla op stapel. Al heel binnenkort organiseert Anéla samen met de Algemene Vereniging voor Taalwetenschap de Grote Taaldag, op zaterdag 4 februari in Utrecht. Vervolgens vindt op donderdag 13 april de Juniorendag van Anéla en de Vereniging voor Interuniversitair Overleg Taalbeheersing plaats, ook in Utrecht.

Beide activiteiten gaan gepaard met belangrijke waarderingen voor wetenschappelijk onderzoek door (PhD)studenten: de Dissertatieprijs wordt uitgereikt op de Grote Taaldag en de Scriptieprijs wordt uitgereikt op de Juniorendag.

Verderop in het jaar zal nog de voorjaarsstudiedag passeren, waar Anéla ook zijn jaarlijkse Algemene Ledenvergadering zal houden. De datum van die bijeenkomst zal na de zomervakantie zijn, zodat het een traditie begint te worden om de voorjaarsstudiedag in de tweede helft van het jaar te houden.

In dit infobulletin kunt u kennis maken met ons nieuwste bestuurslid: June Eyckmans van de Universiteit Gent. June zal de band met onze Belgische leden onderhouden,

waarbij ze direct heeft opgemerkt dat het aantal leden uit België maar eens fiks omhoog moet.

Voorts kunt u in dit bulletin onder meer lezen hoe Ans Kilkens in haar werk omgaat met kinderen met een complexe ontwikkelingsproblematiek.

Namens het bestuur wens ik u een leerzaam en vruchtbaar taaljaar toe, vol inspiratie, verwondering en vindingrijkheid!

*Jos Swanenberg*

## Maak kennis met June Eyckmans



Mijn naam is June Eyckmans en ik ben docent Toegepaste Taalkunde bij de vakgroep Vertalen, Tolken en Communicatie van de Universiteit Gent, waar ik een onderwijsopdracht en een onderzoekopdracht vervul en de activiteiten van de onderzoeksgroep MULTIPLES (*Research Centre for Multilingual Practices and Language Learning in Society*) mede-coördineer. Ik heb Germaanse filologie gestudeerd aan de Vrije Universiteit Brussel en in 2004 heb ik een proefschrift over de betrouwbaarheid en de validiteit van woordenschattoetsen verdedigd aan de Radboud Universiteit van Nijmegen (onder leiding van Prof. dr. Roeland van Hout).

Mijn onderzoeksinteresse gaat vooral uit naar toegepaste cognitieve linguïstiek en vreemdetaalverwerving en -evaluatie, in het bijzonder L2 woordenschatverwerving. Daarnaast houd ik me ook bezig met de metho-

dologie van vertaalevaluatie en met onderzoek naar individuele variabelen (in de context van 'Study Abroad Research' bijvoorbeeld).

Mijn dienstverlenende activiteiten bestaan uit gastlezingen en workshops op aanvraag in binnen- en buitenland. Daarin communiceer ik recente trends en inzichten uit de wetenschappelijke literatuur naar de onderwijsgemeenschap. Ik verleen ook advies bij onderwijsvernieuwing en beleidsonderzoek en ik ben lid van de Wetenschappelijke Adviescommissie van het Selectiebureau van de Federale Overheid in België (SELOR) waar de gegrondheid en doeltreffendheid van gehandhaafde selectiemethodes wordt nagegaan.

Als nieuw bestuurslid van Anéla kijk ik ernaar uit om de banden tussen Nederlandse en Belgische onderzoekers verder aan te halen. Mijn eerste stappen in de conferentiewereld zette ik op de Anéla voorjaarsstudiedagen en de Sociolinguïstische Conferentie en dat waren zeer leerrijke ervaringen die de ideale voedingsbodem vormden voor het ontwikkelen van mijn verdere academische loopbaan. Dat soort stimulerende ervaringen wil ik graag mee doorgeven aan Nederlandse en Belgische onderzoekers, jong en oud!

*June Eyckmans*

## Uit de praktijk: Ans Kilkens

### Communicatieondersteuning bij kinderen met complexe ontwikkelingsproblemen



*In de serie over de rol van taalwetenschappers in de samenleving vertelt logopedist en taal- en spraakpatholoog Ans Kilkens over CAIS, een door haar ontwikkelde methode die helpt bij de vaststelling en aanpak van communicatieproblemen bij kinderen met complexe ontwikkelingsproblemen.*

*problemen bij kinderen met complexe ontwikkelingsproblemen.*

**Janne, een achtjarig meisje met een aangeboren hersenbeschadiging dat nauwelijks controle heeft over haar armen, is bij de ergotherapeut om een nieuwe rolstoel aan te laten meten. Janne ziet in de kast van de ergotherapeut speelgoed liggen. Ze wil het speelgoed graag hebben. Ze vocaliseert en heft haar kin meerdere malen in de richting van de kast. Ze probeert het speelgoed met haar kin aan te wijzen. De subtiele bewegingen met haar kin zijn moeilijk waarneembaar. De ergotherapeut ziet de aanwijsbewegingen van Janne niet en gaat door met het aanmeten van de rolstoel. Janne begint te jammeren en beweegt wild met haar bovenlijf heen en weer.**

Kinderen zoals Janne kampen met complexe ontwikkelingsproblematiek en vormen daarom een kwetsbare groep. In hoeverre het kind wordt belemmerd in zijn functioneren wordt niet alleen bepaald door de problemen op functieniveau zoals de cognitieve, motorische en/of zintuiglijke beperkingen, ook de persoonlijke en omgevingsfactoren (zoals gezinskenmerken en de gezondheidszorg en het schoolsysteem in een land) spelen hierbij een belangrijke rol. Wat betreft de communicatieontwikkeling geldt dat deze kinderen zonder specifieke ondersteuning al vroeg in hun ontwikkeling kansen mislopen om hun communicatie- en taalvaardigheden te ontwikkelen en zij niet of nauwelijks in staat zullen zijn om zich te uiten en sociale contacten aan te gaan. Zowel het kind als zijn sociale omgeving hebben aangepaste

communicatiestrategieën nodig om de communicatie beter te laten verlopen en participatie aan het maatschappelijk leven te bevorderen. In de verband wordt gesproken van Ondersteunde Communicatie (OC). OC is de Nederlandse vertaling van de internationaal aanvaarde term 'Augmentative and Alternative Communication' (AAC). OC omvat alle strategieën die door een persoon met een communicatieve beperking zelf of door zijn sociale omgeving kunnen worden ingezet ter ondersteuning van de communicatie. Uitgangspunt hierbij is dat alle beschikbare communicatievormen (zoals gebaren en grafische symbolen) het communicatieproces kunnen ondersteunen.

De afgelopen jaren heb ik mij beziggehouden met de ontwikkeling en evaluatie van een nieuwe communicatiebehandeling voor de bovengenoemde doelgroep: het 'Communicatie Assessment & Interventie Systeem voor kinderen die grote moeilijkheden bij de verwerving van vroege communicatieve gedragingen' (CAIS, Kilkens, 2015). Dit onderzoek werd uitgevoerd binnen het Ontwikkelcentrum voor Spraak- en Taaltechnologie (OSTT) van de Sint Maartenskliniek, in samenwerking met het Centre for Language Studies (CLS) van de Faculteit der Letteren van de Radboud Universiteit.

Het onderzoek werd geïnitieerd omdat professionals niet altijd goed wisten hoe te handelen ook als er duidelijke zorgen over de communicatieve ontwikkeling van een kind waren (handelingsverlegenheid). Daarnaast was de consensus over de inhoud van de communicatiebehandeling voor de beschreven doelgroep zeer beperkt. Er bleek



niet alleen noodzaak tot verbetering te bestaan voor de communicatieondersteuning; de behoefte aan verbetering gold voor het gehele stimuleringsaanbod voor kinderen met complexe ontwikkelingsproblemen. Boelen, Cantrijn, & Van de Velde (2007) concludeerden dat er nauwelijks een verantwoord onderwijs- en zorgaanbod aan deze kinderen wordt geboden. Hierbij werd onder andere benoemd dat het aanbod een solide methodische basis ontbeert. Van Veen (2009) vulde hierop aan dat universiteiten, hogescholen en instellingen uit de verzorgingsstructuur van het onderwijs zeer beperkt inzet leveren op dit maatschappelijk belangrijk thema en niet of nauwelijks samenwerken bij werkontwikkeling en onderzoek.



Om een eerste stap te zetten in de aanpak van deze problemen is het CAIS ontwikkeld. Deze methode richt zich op één belangrijke en basale communicatieve functie, namelijk het 'aangeven wat je wilt', ook wel (proto-)imperatief gedrag genoemd. Het CAIS heeft als doel het niveau en de frequentie van zelfgeïnitieerde verzoeken van het kind te verhogen door een directe interventie met het kind en begeleiding van de ouders en overige betrokkenen. Het betreft een geprotocolleerde werkwijze waarbij in detail is vastgelegd hoe zowel het assessment (onderzoeken op welke manier het kind zijn wensen kenbaar maakt) als de interventie (het kind leren op een meer duidelijke manier zijn wensen kenbaar te maken) worden uitgevoerd. Uit een verzameling casestudies is gebleken dat het CAIS doeltreffend en goed uitvoerbaar is en wordt gewaardeerd door de ouders.

Met de ontwikkeling van het CAIS hopen wij een bijdrage te hebben geleverd aan de verbetering van het stimuleringsaanbod

voor kinderen met complexe ontwikkelingsproblemen. Momenteel ontwikkel ik met ondersteuning van Partner Passend Onderwijs, expertisecentrum van onderwijsgroep Punt Speciaal, een CAIS-scholing voor logopedisten en een e-learningmodule voor ouders en overige betrokkenen zodat het CAIS breder geïmplementeerd kan gaan worden. Vooralsnog wordt de werkwijze alleen binnen de Kinderrevalidatie van de Sint Maartenskliniek ingezet.

Boelen, A., Cantrijn, M., & van der Velde, J. (2007). *Verslaglegging vervolgonderzoek Koplopers*. Utrecht: LVC3/WEC-Raad.

Kilkens, A (2015). *De ontwikkeling en evaluatie van het Communicatie Assessment & Interventie Systeem (CAIS) voor het aanleren van de (proto-)imperatief gedrag aan kinderen met complexe ontwikkelingsproblemen*. (Proefschrift Radboud Universiteit, Nijmegen). Enschede: Gildeprint.  
<http://repository.ubn.ru.nl/handle/2066/149100>.

Veen, D. van (2009). *Onderwijs en zorg voor ernstig meervoudig of complex gehandicapte kinderen/jongeren van cluster 3-scholen. Hardnekkige problemen en urgente opdrachten voor de praktijk en het beleid*. Amsterdam/Utrecht: WEC-raad en Vereniging Gehandicaptenraad Nederland.

## Vernieuwde website

Met de vernieuwde website doet Anéla mee aan de 21e eeuw. We zijn net als de vorige keer in zee gegaan met "Kweek communicatie", een bedrijf uit Tilburg gerund door studenten Communicatie- en Informatiewetenschappen van Tilburg University. Rens van Hoef van Kweek heeft, in nauw overleg met de webmaster en het bestuur, de website in een nieuw strak jasje gegoten. De

website is nu goed te bereiken met een mobiele telefoon of tablet. Daarnaast is bij de nieuwe website de Engelse versie (zo goed als) compleet. Als je bij het surfen over de nieuwe pagina onvolkomenheden tegenkomt, laat het graag de webmaster van Anéla (ondergetekende) weten.

*Nivja de Jong*

## Anéla/VIOT Scriptieprijs: Genomineerden bekend

De jury van de Scriptieprijs, bestaande uit Monique Lamers (voorzitter, VU), Jantien van Berkel (RU) en Henrike Jansen (RUL), heeft zich inmiddels gebogen over de inzendingen voor de Scriptieprijs. In totaal waren er elf inzendingen en de jury heeft zich verheugd over de goede kwaliteit en de diversiteit aan onderwerpen.

Uiteindelijk zijn er vier genomineerden vastgesteld:

- Laura de Weger: " 'Stoefpears run the world': The use of English code-mixing in Dutch youths' computer-mediated communication."
- Nathan van der Weerd: "J'ai l'impression que...: Lexical bundles in beginner French textbooks."
- Anne Hooiveld: "Europese identiteit in het discours over vluchtelingen: Een analyse

van de representatie van een Europese identiteit in het discours over vluchtelingen in Nederlandse krantenartikelen van 1999 en 2015."

- Fardau Bamberger: "The Role of English in Aruba's Linguistic Landscape: Representation of Aruba's four dominant languages in written form in the public sphere."

De genomineerden zullen hun onderzoek presenteren tijdens de Juniorendag op 13 april. Dan wordt ook de winnaar bekend gemaakt.

Ik wil graag van de gelegenheid gebruik maken de genomineerden te feliciteren en alle inzenders te bedanken voor de mooie voordrachten!

*Guusje Jol*

## Dissertatieprijs: Genomineerden bekend

De genomineerden voor de AVT/Anéla Dissertatieprijs 2016 zijn bekend:

- Barend Beekhuizen: "Constructions emerging. A usage-based model of the acquisition of grammar."
- Eva van de Sande: "Executive functions for early literacy learning."
- Kashmiri Stec: "Visible quotation: The multimodal expression of viewpoint."

De drie genomineerden zullen tijdens de Grote Taaldag op zaterdag 4 februari 2017 kort hun onderzoek presenteren. Tijdens het Taalgala na afloop van de Grote Taaldag zal de winnaar bekend worden gemaakt.

*Nivja de Jong*

## De Grote Taaldag - update

Op 4 februari 2017 vindt de Grote Taaldag weer plaats, een gezamenlijk initiatief van de AVT, Anéla en LOT. De Grote Taaldag verenigt de AVT TIN (Taalkunde In Nederland)-dag en de Anéla TTIN (Toegepaste Taalkunde In Nederland)-dag. Traditiegetrouw vindt de Grote Taaldag plaats in Utrecht op de Drift. De rijkgevlude dag met 64 lezingen in 8 parallelle sessies zal worden besloten met het Taalgala waarbij de AVT/Anéla Dissertatieprijs en de LOT Populariseringsprijs uitgereikt worden. Over de genomineerden voor de Dissertatieprijs kan je elders in deze nieuwsbrief meer lezen. De genomineerden voor de LOT Populariseringsprijs zijn:

- het boek *Vakantie in eigen taal. Wat er mooi, gek en fout is aan ons Nederlands* van Gaston Dorren (<http://www.singeluitgeverijen.nl/atheneum/boek/vakantie-in-eigen-taal/>),
- de website [www.doofgewoon.nl](http://www.doofgewoon.nl) en
- het radioprogramma *De Taalstaat* van Frits Spits (<http://www.nporadio1.nl/de-taalstaat>).

Het programma en het abstractboekje van de Grote Taaldag zijn te vinden op de [website van Anéla](#). Daar vind je ook alle informatie over registratie.

Bert Le Bruyn

## VIOT/Anéla Juniorendag

Op donderdag 13 april 2017 wordt de jaarlijkse Juniorendag van Anéla en VIOT georganiseerd, dit keer aan de Universiteit Utrecht. Op de Juniorendag kunnen studenten, recentelijk afgestudeerden en promovendi op het gebied van *toegepaste taalkunde* (taalgebruik, taalverwerving, taalonderwijs, taalbeheersing of communicatie) in een informele sfeer hun bachelorscriptie, masterscriptie of promotieonderzoek presenteren. Zowel mondelinge presentaties als posterpresentaties zijn welkom. Degene met de beste poster zal beloond worden met een prijs. Ook zal de jaarlijkse Anéla/VIOT Scriptieprijs worden uitgereikt aan de beste BA- of MA-scriptie binnen de toegepaste taalkunde.

Als je wilt presenteren op de Juniorendag, dien dan vóór **vrijdag 27 januari 2017, 17:00 uur** een samenvatting van je onderzoek in via de [website van Anéla](#). Abstracts mogen maximaal 200 woorden lang zijn en mogen geen persoonlijke informatie (bijv. naam, universiteit/instituut, adres) bevatten. Geef bij het indienen van je abstract aan of je voorkeur hebt voor een mondelinge presentatie of een posterpresentatie. Je mag kiezen of je in het Nederlands of Engels wil presenteren. N.B.: de taal van je abstract is de taal waarin je zal presenteren.

Eind februari laten we je weten of je abstract is geaccepteerd. Voor verdere informatie kun je een e-mail sturen naar [juniorendag2017@gmail.com](mailto:juniorendag2017@gmail.com).

## Masterclass Meertaligheid door Guus Extra

Voor de agenda: op **23 juni 13.00 - 17.00** geeft Guus Extra een masterclass over tweetaligheid. Het onderwerp kwam al eerder aan bod tijdens de voorjaarsstudiedag, maar er valt nog veel meer over het onderwerp te zeggen. Daarom heeft hij aangeboden het

onderwerp nader uit te werken tijdens deze Masterclass.

De masterclass zal plaats-vinden in **Utrecht**. Meer informatie volgt.

## Financieel nieuws

Het nieuwe jaar komt wellicht met nieuwe voornemens voor leuke activiteiten. Daarom brengen we bij dezen nogmaals onder de aandacht dat er jaarlijks een budget van € 800,- beschikbaar is voor evenementen die door leden worden georganiseerd. Aanvragen kan altijd; de maximale subsidie per evenement is € 200,-.

Heb je dus een idee voor een evenement dat inhoudelijk bij Anéla past, aarzel dan niet om subsidie van Anéla aan te vragen. De gesubsidieerde evenementen hoeven niet alleen

voor Anéla-leden te zijn; wel moet de aanvrager lid van Anéla zijn. Stuur een beschrijving van het evenement en een eerste indicatie van je budget aan de [penningmeester van Anéla](#). Het bestuur beslist dan z.s.m. of de aanvraag gehonoreerd wordt, en tot welk bedrag.

Daarnaast oriënteert het bestuur zich op de mogelijkheden om over te stappen van de huidige ING rekening naar een rekening bij duurzamer bank en de mogelijke gevolgen daarvan.

## Uw activiteit in de nieuwsbrief?

Toegepaste taalwetenschappers doen naast onderzoek allerlei activiteiten die maatschappelijk relevant zijn: les geven, trainen, valoriseren, cursussen en symposia organiseren. In de nieuwsbrief geven we daar graag bekendheid aan. Het mes snijdt aan twee kanten. Uw vakgenoten en Anéla-leden van andere disciplines blijven op de hoogte van ontwikkelingen en activiteiten, en worden wellicht geïnspireerd. Voor u kan de nieuws

brief net weer meer publiciteit genereren voor uw valorisatie-activiteit, conferentie, cursus of opiniestuk.

De nieuwsbrief komt vier keer per jaar uit en heeft een bereik van zo'n 200 leden.

Kortom: we zien graag berichten over uw evenement of activiteit tegemoet! Vragen en suggesties zijn natuurlijk altijd welkom: [Guusje Jol](#).

## Calls en aankondigingen

Organiseert u zelf binnenkort een conferentie of workshop of weet u van een relevante conferentie of workshop, laat het ons weten ([webmaster@anela.nl](mailto:webmaster@anela.nl)).

Zie ook:

[www.anela.nl/nieuws/aankondigingen](http://www.anela.nl/nieuws/aankondigingen).

### ANÉLA-ACTIVITEITEN

- [Grote Taaldag](#) (Utrecht): 4 februari 2017
- [Anéla/VIOT Juniorendag](#): 13 april 2017, Utrecht (zie voor de CfP elders in deze nieuwsbrief)
- Masterclass Meertaligheid, 23 juni 2017, Utrecht

### ANDERE AANKONDIGINGEN/CALLS

#### Call for Papers: 4th Sociolinguistics Circle

Datum: 31 March 2017

Plaats: Tilburg University

Indienen van abstracts: 29 January 2017

Conference website:

[www.tilburguniversity.edu/sociolinguistics-circle-2017](http://www.tilburguniversity.edu/sociolinguistics-circle-2017)

Contact:

[a.p.c.swanenberg@tilburguniversity.edu](mailto:a.p.c.swanenberg@tilburguniversity.edu)

#### Call for Papers: 1st FIPLV East European Regional Congress & 26<sup>th</sup> BETA-IATEFL Annual International Conference "Learning and teaching languages: Creating bridges to the future"

Datum: 22-25 June 2017

Plaats: Varna, Bulgaria

Indienen van abstracts: 10 March 2017

Conference website: <http://www.beta-iatefl.org/annual-conference/conference-call/>

**Call for Papers: 10th Conference of the Spanish Association of Language Centres in Higher Education (ACLES)**

Datum: 29 June-1 July 2017

Plaats: University of Vigo, Spain

Indienen van abstracts: 28 February 2017

Conference website:

<http://acles10.webs.uvigo.es/>

Contact: [ACLES10@uvigo.es](mailto:ACLES10@uvigo.es)

**Call for Papers: 16th International Conference on Translation**

Datum: 8-10 August 2017

Plaats: Crystal Crown Hotel, Petaling Jaya, Malaysia

Indienen van abstracts: 31 January 2017

Conference website:

<http://umconference.um.edu.my/PPA16>

**Call for Papers: 16th International Conference on Minority Languages (ICML XVI) & 34th Summer School and Conference of Applied Language Studies**

Datum: 28-30 August 2017

Plaats: Jyväskylä & Närpes, Finland

Indienen van abstracts: 28 February 2017

Conference website: [www.jyu.fi/icml2017](http://www.jyu.fi/icml2017)

Contact: [icml2017@jyu.fi](mailto:icml2017@jyu.fi)

**Call for Papers: 50th Anniversary Meeting of the British Association for Applied Linguistics (BAAL)**

Datum: 31 August-2 September 2017

Plaats: University of Leeds, UK

Indienen van abstracts: 31 March 2017

Conference website: [www.baal2017.org.uk/](http://www.baal2017.org.uk/)

Contact: [alex.ho-](mailto:alex.ho-cheong.leung@northumbria.ac.uk)

[cheong.leung@northumbria.ac.uk](mailto:alex.ho-cheong.leung@northumbria.ac.uk)

**9th AILA-Europe Junior Researcher Meeting in Applied Linguistics**

Datum: 6-8 september 2017

Plaats: Wenen

Conference website:

<https://jrm2017.univie.ac.at/en/>

contact: [jrm2017.linguistik@univie.ac.at](mailto:jrm2017.linguistik@univie.ac.at)

Early Bird Registration: March 15 - May 15, 2017

Regular Registration: May 15 - August 15, 2017

**Voor alle info: zie de website**

Op [www.anela.nl](http://www.anela.nl) kunt u dit infobulletin nog eens teruglezen en kunt ook de meest up-to-date informatie over onze activiteiten,

congressaankondigingen, en andere zaken terugvinden.

**Colofon**

**Adressen Anéla-bestuur**

Jos Swanenberg (voorzitter)

[A.P.C.Swanenberg@uvt.nl](mailto:A.P.C.Swanenberg@uvt.nl)

Emmanuelle le Pichon (secretaris)

[e.m.m.lePichon@uu.nl](mailto:e.m.m.lePichon@uu.nl)

Rasmus Steinkrauss (penningmeester)

[r.g.a.steinkrauss@rug.nl](mailto:r.g.a.steinkrauss@rug.nl)

Nivja de Jong (webmaster)

[n.dejong@uu.nl](mailto:n.dejong@uu.nl)

Beppie van den Bogaerde

[beppie.vandenbogaerde@hu.nl](mailto:beppie.vandenbogaerde@hu.nl)

June Eykmans

[June.Eykmans@telenet.be](mailto:June.Eykmans@telenet.be)

Tom Koole

[tom.koole@rug.nl](mailto:tom.koole@rug.nl)

Guusje Jol

[g.jol@let.ru.nl](mailto:g.jol@let.ru.nl)

Bert Le Bruyn

[B.S.W.LeBruyn@uu.nl](mailto:B.S.W.LeBruyn@uu.nl)

Secretariële ondersteuning:

Anneke Smits

[Anela-admin@uvt.nl](mailto:Anela-admin@uvt.nl)

**Kopij infobulletin**

Heeft u kopij voor het infobulletin: stuurt u dit dan op naar Anneke Smits: [anela-admin@uvt.nl](mailto:anela-admin@uvt.nl).