



Studiedag Anéla, 25 maart 2022

Locatie: Campus van de Vrije Universiteit Amsterdam

Gebouw: Medische Faculteit (Van der Boechorststraat 7), zaal: Atrium (MF-D146)

09:30-10:00 Inloop en koffie/thee

10:00 – 11:00 KEYNOTE Folkert Kuiken: Taalbeleid en taalvaardigheid in Nederland: van kinderopvang tot universiteit

Sessie 1: Perspectieven op HO

11:00 – 11:30 Britt Voortman en Kirsten van den Heuij (Hogeschool Utrecht) De cognitief-linguïstische vaardigheden van adolescenten in het Hoger Onderwijs

11:30 – 12:00 Rick de Graaff (Universiteit Utrecht), Catherine van Beuningen, Rias van den Doel & Alison Edwards Do it yourself EMI? The role and lack of English language focus and support in Dutch higher education

12:00-13:00 Lunch en posterpresentaties*

Sessie 2: De waarde van meertaligheid

13:00 – 13:30 Catherine van Beuningen (Hogeschool van Amsterdam), Jantien Smit & Maaïke Hajer Meertalige bronnen benutten in N&T-onderwijs: een leerkrachtperspectief op kansen en uitdagingen

13:30 – 14:00 Laura Nap (NHL Stenden Hogeschool), Frans Hiddink, Joana Duarte & Albert Walsweer Hoe leerkracht en leerlingen talen vergelijken in klassikale interactie

14:00 – 14:30 Nivja de Jong (Universiteit Leiden), Niels Nederlof, Catherine van Beuningen & Tessa Mearns Assessment practices in Dutch bilingual secondary education

Sessie 3: Taalvaardigheden PO/VO

13:00 – 13:30	Maaïke Pulles (NHL Stenden Hogeschool)	Dialogisch lezen in het basisonderwijs: hoe kinderen samen informatie uit teksten begrijpen en verwerken
13:30 – 14:00	Tom Koole (Rijksuniversiteit Groningen), Jan Berenst & Kees de Gloppe	Gespreksvaardigheid van 4- tot 13-jarigen
14:00 – 14:30	Véronique Verhagen Radboud Universiteit/Fontys Hogescholen), Joep van der Graaf, Evelien Mulder, Mienke Droop & Maria Mos	De Woordenfabriek: het effect van een ontwerpenderenapplicatie over morfologie op taalvaardigheid van middelbare scholieren
14:30-15:00	Koffie- en theepauze	

Sessie 4: Schrijfvaardigheid VO/HO

15:00 – 15:30	Jochem Aben (Rijksuniversiteit Groningen), Mayra Mascareño Lara, Anneke Timmermans, Filitsa Dingyloudi & Jan-Willem Strijbos	Omgaan met fouten tijdens het geven en verwerken van peer-feedback op argumentatieve teksten: een mixed methods-benadering
15:30 - 16:00	Maria Mos (Tilburg University), Lenneke Lichtenberg, Janneke van der Loo & Sander Bax	Raising awareness of writing skills: the usability of intervention tools

Sessie 5: Spreekvaardigheid VO/HO

15:00 – 15:30	Laurence Mettwie (Université de Namur) & Ilias Vierendeels	“Ik durf meer te spreken nu”. Affectieve variabelen in een e-tandemproject tussen vreemdetaalstudenten Frans en Nederlands
15:30 - 16:00	Kristina Goodnight (Hogeschool Utrecht), Catherine van Beuningen & Rick de Graaff	A Design for Drama: Training Teachers to Integrate Improvisational Drama Techniques to Stimulate Spoken Interaction
16:00 – 17:00	Afsluiting & borrel	

*** Postersessie:**

Iris Broedelet
Universiteit van Amsterdam

Implicit cross-situational word learning in children with and without developmental language disorder

Lucía Beatriz Chisari
Universiteit Utrecht

Attitudes, beliefs, practices and policies surrounding translanguaging and linguistic inclusion in science centers and museums in the Netherlands

Penny Heisterkamp
Rijksuniversiteit Groningen

Argumentative writing in Dutch-taught and English-taught university programmes: Examining keystrokes and texts

Sybren Spit
Ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschap

Investigating the relationship between second language proficiency and study success using a causal inference approach

Lianne Stolte
Universiteit Utrecht

Meertaligheid in STEM-educatie op de basisschool

Emma Verhoeven
Universiteit Utrecht

Children and Language mixing: developmental, psycholinguistic and sociolinguistic aspects

Heleen de Vries
Universiteit van Amsterdam

Taal en telvaardigheid: de rol van statistisch leren bij de verwerving van telwoorden