

overview

09:00-09:30	Registration, coffee and tea	Entrance Lipsius
09:30-09:40	Opening	Lipsius 005
09:40-10:25	Keynote 1 I get it! Comprehension difficulties in answering political attitude statements in Voting Advice Applications <i>Dr. Naomi Kamoen (TiU)</i>	Lipsius 005
10:25-10:45	Coffee and tea	next to Lipsius 005
10:45-12:05	Oral presentations, session 1	<i>See next page</i>
12:10-12:45	Poster presentations, session 1	Lipsius 227
12:45-13:30	Lunch	next to Lipsius 005
13:30-14:50	Oral presentations, session 2	<i>See next page</i>
14:50-15:15	Coffee and tea	next to Lipsius 005
15:15-15:55	Poster presentations, session 2	Lipsius 227
16:00-16:45	Keynote 2 Time for something different: argumentative uses of temporal adverbs in Dutch <i>Dr. Ronny Boogaart (LUCL-Leiden)</i>	Lipsius 005
16:45-17:05	Award ceremony: Thesis award and poster award	Lipsius 005
17:05-17:10	Closing ceremony	Lipsius 005
17:10-18:00	Drinks	next to Lipsius 005




poster presentations

Session 1 (12:10-12:45)	"Cypriot Greek, or Standard Modern Greek, that is the question". <i>Anastasia Tsiropina (RUG)</i>
	Mansplaining explained <i>Astrid Fokkema (TiU)</i>
	Niet-menselijke interspecies communicatie binnen de taalkunde: de melkkoe (Bos Taurus) <i>Sylvana Touz & Jolien Stuijk (NL-Lab, HuC, KNAW, Maastricht university, HAS University of applied sciences Den Bosch)</i>
	Schreib-Sprechbrücke Deutsch - schrijven als een brug naar spreken <i>Fred Sikkens (RUG)</i>
	Effective viewing behavior and viewing strategies when watching subtitled foreign language materials <i>Sjoerd Lindenburg (Leiden)</i>
Session 2 (15:15-15:55)	Filmondertitels in een synchronisatieland? – Een onderzoeksproject naar ondertitelreceptie en -productie in het NVT-schoolonderwijs in Duitsland <i>Lukas Urbanek (Universiteit van Münster)</i>
	Menselijke manieren om diereninteractie te onderzoeken: Exploratie van een antropologische, etnografische en taalwetenschappelijke kijk op varkensinteractie <i>Lynn de Rijk (RU)</i>
	Self-Efficacy Belief and Self-Assessment in Dutch Students of Chinese as a Foreign Language <i>Ying-ting Wang (LIAS/Leiden University)</i>
	A Universal Metadiscourse Model for Writing and Speaking <i>Wenwen Guan (UvA)</i>
	Pleonastic constructions in the acquisition of spatial language in L1 German <i>Sarah Faidt (University of Basel)</i>
	Morfologisch bewustzijn en teacher efficacy <i>Melanie Theunis (RUG and RU)</i>

oral presentations



thesis prize nominee

Session 1 (10:45-12:05)	Lipsius 204 - Chair: Matt Drury Speech/text perception and discourse	Lipsius 224 - Chair: Moira van Puyvelde Second language acquisition and use	Lipsius 235 - Chair: Paloma Opazu Classroom interaction
	Linguistic Phrasing in Ecolinguistics: A Comparative Study <i>Matt Drury (RUG)</i>	Assessing the Impact of Individual Differences in Working Memory in Early Stages of Second Language Learning <i>Luise Böttcher (MPI) – online presentation</i>	"I would rephrase this" Conversatieanalytisch onderzoek naar hoe studenten reageren op 'I would' in combinatie met advies binnen academische feedbackgesprekken <i>Lisanne Slot (RUG)</i>
	The truth of trivia: do regional accents (mis)lead our judgement of trivia statements? <i>Jiska Koemans (RU)</i>	The influence of auditory input enhancement on the acquisition of chunks in an L2 <i>Niklas Abel (RUG)</i>	Interactieve en pedagogische principes in leerling-leerkracht-interacties <i>Mieke Breukelman (RU)</i>
	Formulating location and distance in post-match Tinder chats <i>Lynn de Rijk (RU)</i>	Een experimenteel onderzoek naar de covert attitudes van Vlamingen tegenover het taalgebruik van Turkse NT2-sprekers <i>Moira van Puyvelde (Gent)</i> 	Lexical and gestural alignment in teacher-student interaction <i>Paloma Opazu (VU)</i>
Session 2 (13:30-14:50)	Lipsius 204 - Chair: Mieke Breukelman CA in specific settings	Lipsius 236 - Chair: Jamie Piroe Non-nativeness in communication	Lipsius 237 - Chair: Lotte Odijk Language development and acquisition in children
	Wel of niet woorden terugnemen in de Tweede Kamer? Een conversatieanalytische studie naar reacties van Tweede Kamerleden op terugneemverzoeken van de Kamervoorzitter <i>Amber Smits (RU)</i>	Native and non-native speakers' idiom production: What can read speech tell us? <i>Jing Liu (RU) – online presentation</i>	The effects of iconic gestures and babble language on sentence intelligibility <i>Veerle Wilms (RU)</i> 
	"Heb je zelf een idee wat er aan de hand is?": De constructie van lekenperspectieven op specifieke pijn in eerstelijns fysiotherapie <i>Laurens Kraft van Ermel (RUG)</i>	Tyapa or Chapa: What is my Cat's Name? <i>Maya Nachesa (Leiden)</i>	Lexical versus socio-pragmatic cues to word-referent mapping: do vocabulary knowledge and bilingual exposure affect children's cue reliance? <i>Myrna Falkeisen (UvA)</i>
	The voice of the people: a conversation-analytic study on interviewers' references to information-seeking third parties in live Q&As on COVID-19 <i>Mieke Breukelman (RUG)</i> 	Foreign language anxiety among students <i>Jamie Piroe (TiU)</i>	The hyperarticulation of familiar words in infant directed speech addressed to normally hearing children and children with a cochlear implant <i>Lotte Odijk (UnivAnt)</i>