

## Programma Grote Taaldag | Dutch Annual Linguistics Day, 2 februari 2024

Vanaf 8.30 **Ontvangst** met koffie/thee & registratie (Drift 23)

9.00 – 9.15 **Opening** van de Grote Taaldag 204 (Drift 21, Aula)

Welkom, introductie nieuw tijdschrift NotaBene

### Parallelsessie 1 (9.30 – 11.00)

*Alle parallelsessies vinden plaats in Drift 25*

Thema	Zaal	9.30 – 9.55	10.00 – 10.25	10.30 – 10.55
<i>Dialectiek</i>	001	<b>Mulder</b> 'Je ken er vanzelf totaal geen wies uit worre': een onderzoek naar een Wierings discoursepartikel	<b>Cloin-Tavenier</b> Netjes, netjeser, netjeste. Dialectvariatie in adverbia van wijze.	<b>De Tier, Does, Depuydt &amp; Mertens</b> Op zoek naar mijn dialect in de database van de Zuidelijk-Nederlandse dialecten
<i>Fonologie-fonetiek</i>	005	<b>Storme &amp; Térosier</b> An acoustic study of Martinican Creole vowels	<b>Storme</b> Testing the Dispersion Theory: A corpus-based study	<b>Hanci &amp; Botma</b> The Interaction of Vowel Raising and Vowel Harmony in Turkish
<i>Taalvariatie</i>	101	<b>Doreleijers</b> Taalvariatie begrijpen in de digitale sociolinguïstiek	<b>Van den Berg &amp; Schoenmakers</b> Ga jij ook Utrecht vandaag? Associaties met en waardering voor een constructie in Nederlandse jongerentaal	<b>Wiersma, Grondelaers &amp; Swanenberg</b> "Ik doe nu een presentatie geven." Over do-supportconstructies in verschillende contexten
<i>Language contact</i>	103	<b>Bourdeau &amp; Rojas-Berscia</b> When words sail through the desert: the Songhay layer in Wolof	<b>Mous &amp; Van der Vlugt</b> Hunting the words for 'hunt' in East-Africa	<b>Hermida Rodriguez</b> Sandawe-Cushitic Language Contact in Early Tanzania

*Vervolg parallelsessie 1 op volgende pagina*

## Vervolg Parallelsessie 1 (9.30 – 11.00)

Alle parallelsessies vinden plaats in Drift 25

Thema	Zaal	9.30 – 9.55	10.00 – 10.25	10.30 – 10.55
<i>Taalverwerving</i>	105	<b>Ourlige, Pablos Robles &amp; Doetjes</b> Evidence(s) for the possibility of L1-influence on L3 acquisition? The acquisition of plural marking by Mongolian and Mandarin learners of English	<b>Stolvoort, Mak, De Graaff &amp; Tribushinina</b> Is grammatical aspect problematic for learners with language disorders? A cross-linguistic study	<b>Tribushinina Radić &amp; Hržica</b> Bilingual effects in the acquisition of L3 English grammatical aspect
<i>Discoursanalyse</i>	201	<b>Steele &amp; Ten Thije</b> Reconstructing the role of the chairperson in multilingual university council meetings	<b>Spronck</b> Aanwezigheid in grammatica: een neo-Goffmaniaanse analyse	<b>Van der Wouden</b> Wat er zoal opmerkelijk is aan zoal
<i>Morfologie</i>	204	<b>Huijbregts</b> Merge-based Morphology and Phonology	<b>Bergsma</b> More than two infinitives in Frisian	<b>Weiberg-Johansen</b> The two layers of noun incorporation in Iraqw
<i>Syntaxis</i>	206	<b>Barbiers &amp; Morozova</b> How and Why is ONE different?	<b>Morozova, Lemeshuk &amp; Parafita Couto</b> Classifier projection in Dutch: evidence from Mandarin-Dutch and Dutch-Mandarin code-switching in numeral containing phrases	<b>Khalaily</b> Relevance of Goal's interpretation to Probe's valuation
<i>Sociolinguïstiek</i>	301	<b>Asithianakis &amp; Sümer</b> The gestural other: accentedness, gesture space use and the perception of identity	<b>Westveer</b> Non-binary language use in a German novel and beyond: "... im Binaritäts-Fachismus der Körpersprachen, sprechen meine Glieder ein Kauderwelsch..."	

11.00 – 11.20 **Koffie**

## Parallelsessie 2 (11.20 – 12.15)

Alle parallelsessies vinden plaats in Drift 25

Thema	Zaal	11.20 – 11.45	11.50 – 12.15
<i>Gebarentaal</i>	001	<b>Klomp &amp; De Ronde</b> Uitbreiding van een lexicale database van de Nederlandse Gebarentaal	<b>Pfau &amp; Joosten</b> Give signs – make happy: Metaphorical extension and grammaticalization of ‘give’ in Sign Language of the Netherlands
<i>Fonologie-fonetiek</i>	005	<b>Cavirani, Vanden Wyngaerd &amp; Vyshnevsk</b> A representational analysis of Czech palatalization	<b>Matushansky</b> Stress asymmetries in Russian nominal declension
<i>Namen en aanspreekvormen</i>	101	<b>Bloothoof &amp; Kunst</b> Het vergelijken van voornaamverdelingen	<b>Den Hartog, Faber-van de Kraats, Opheij, &amp; De Vos</b> Aanspreekvormen in zeventiende-eeuwse Nederlandse kranten
<i>Language contact</i>	103	<b>Azevedo</b> "A Banana, a Chicken, and a Gun Wander into a Continent...": A Reanalysis of Nordenskiöld's 1922 Data on South American Loanwords and Wanderwörter	<b>Klamer</b> Papuan-Austronesian contact in pre-modern eastern Indonesia
<i>Taaleducatie</i>	105	<b>Isik &amp; De Graaff</b> Does reading learner-generated stories deserve more emphasis in L2 learning?	
<i>Sociolinguïstiek</i>	201	<b>Rojas-Berscia</b> From the Amazon to the Waterkwartier: a Dynamic and thanatological take on “language-loss” among the Muniche, the Kapanawa and the Nimwegenuirs	<b>Meutem Kamtchueng</b> Investigating on communicative barriers to healthcare provision for official language illiterate patients in Cameroon: Evidence from Far-North multilingual Cameroon
<i>Modaliteit</i>	204	<b>Van Dooren</b> Een toekomst voor 'willen'	<b>Pitt</b> Towards a formal description of (deontic) must in SAE

Vervolg parallelsessie 2 op volgende pagina

## Vervolg Parallelsessie 2 (11.20 – 12.15)

Alle parallelsessies vinden plaats in Drift 25

Thema	Zaal	11.20 – 11.45	11.50 – 12.15
<i>Syntaxis</i>	206	<b>Koot</b> The external and internal syntax of <i>genoeg</i> ('enough')	<b>Groen</b> What is <i>_als_</i> ? Nominal anchors and relators in Dutch subordinate clauses
<i>Syntaxis</i>	301	<b>Bergsma &amp; Merkuur</b> Weak and strong determiners in Frisian	<b>Hendriks</b> Wat is <i>die</i> of <i>dat</i> ? D-pronomina in Noord-Brabantse gespleten-DP-constructies
<i>Island violations</i>	302	<b>Coopmans, Ligtenberg, Schoenmakers &amp; Suijkerbuijk</b> Discourse accessibility in syntactic island constructions: 'De hypothese hebben zij zonder te testen aangenomen'	<b>Mulders &amp; Ruys</b> ChatGPT as an informant

12.20 – 13.30 **Lunchbuffet** (Drift 27, Eetzaal)

12.30 – 13.15 **AVT Jaarvergadering** (Sweelinckzaal)

13.30 – 14.30 **Keynotelezing** (Aula)

14.30 – 14.50 **Koffie**

### Parallelsessie 3 (14.50 – 16.15)

Alle parallelsessies vinden plaats in Drift 25

Thema	Zaal	14.50 – 15.15	15.20 – 15.45	15.50 – 16.15
<i>Meertaligheid</i>	001	<b>Bosch, Aalberse &amp; Rispens</b> Meertalige boekenclubs in de klas	<b>Rousse Malpat</b> Spreek je talen(ten) aan! Een meertalige aanpak in het hoger onderwijs	<b>Laaouina &amp; Brill</b> Vinden we vreemde talen 'vreemd'? de invloed van sociale (thuis-)omgeving op receptieve vaardigheden
<i>Fonologie- fonetiek</i>	005		<b>Czerwonka-Wajda</b> Hoe moeilijk zijn de Nederlandse echte en onechte tweeklanken voor Poolstalige NVT-leerders?	<b>De Boer &amp; Cornips</b> Wie loeit daar? Ook koeien hebben een eigen stem
<i>Methoden</i>	101	<b>Vinke, Archimandriti, Reguera-Gómez, Baarda &amp; Mossel</b> LIDIA: A Database for Linguistic Diagnostics	<b>Van der Wal &amp; Gonzalez</b> VR videos for data elicitation	<b>Odijk, Kroon, Baarda, Bonfil &amp; Spoel</b> Annotating text corpora for Multiword Expressions
<i>Historische taalkunde</i>	103	<b>Wessel</b> Animacy and definiteness in interaction: the historic development of the use of the preposition a in DOM in Spanish	<b>Terenghi</b> One structure to derive them all: Demonstratives in diachrony	<b>Hoekstra</b> Negation and the Syntax of Old Frisian
<i>Taalverwerving</i>	105	<b>Slim &amp; Rowland</b> The use of universal quantifiers in Dutch child-directed speech	<b>Stasica, Odijk, Kroon &amp; Wijnen</b> Better understand our children: automatic deviant word replacement prediction on the Dutch CHILDES database	<b>Van Kampen</b> Met zonder jas' and other antonym errors in the spontaneous speech of Dutch children.

*Vervolg parallelsessie 3 op volgende pagina*

### Vervolg parallelsessie 3 (14.50 – 16.15)

Alle parallelsessies vinden plaats in Drift 25

Thema	Zaal	14.50 – 15.15	15.20 – 15.45	15.50 – 16.15
<i>Taalvariatie</i>	201	<b>Oben &amp; Janssens</b> “Kijktemee?” The occurrence and effects of ‘tussentaal’ in advertisements	<b>Nortier &amp; Dorleijn</b> Moroccan Flavoured Dutch: In-group, out-group and stereotype	<b>Blokzijl, Parafita Couto, Abalo-Dieste, Deuchar &amp; Seoane</b> Uniform & variatie in codeswitching
<i>Pragmatiek</i>	204	<b>Schoonjans, Eder &amp; Krieg-Holz</b> Formaliteitsverschillen tussen de Duitse schakeringspartikels halt en eben	<b>Hendriks, Mognon &amp; Marree</b> Are L2 speakers more tolerant of pragmatic violations than L1 speakers? Investigating scalar implicature generation in first and second language	<b>Sanchez Carrasco, Wets &amp; Hogeweg</b> Uhm.... The use of hesitation markers on X in Dutch and Spanish
<i>Morfologie</i>	206	<b>Müller, Ten Bosch &amp; Ernestus</b> Explaining the auditory family size effect with discriminative lexicon theory?	<b>Staps &amp; Rooryck</b> The raadselen/#raadsels ‘riddles’ behind Dutch double plurals	<b>Loviscach</b> Differential Object Marking in Kĩtharaka
<i>Syntaxis</i>	301	<b>Ottur</b> Light verbs in Malayalam are not adpositions	<b>Chirino, De Hoop &amp; Schoenmakers</b> On the acceptability of preposition stranding with noun phrase complements in Dutch	<b>Bernolet &amp; Van Lieburg</b> Hoe reageren Nederlanders en Vlamingen op hun-subjecten? Een leesstudie aan de hand van de MAZE-taak
<i>Semantiek</i>	302		<b>Van der Leer &amp; Hogeweg</b> Als dan of dan als? Voorkeuren in zinsdeelvolgorde voor Nederlandse voorwaardelijke zinnen.	<b>Zwarts</b> Visualizing meaning

16.30 – 17.30 **Taalgala** met uitreiking AVT/Anéla Dissertatieprijs, LOT Populariseringsprijs en aandacht voor de Grote Vragenprijs (Drift 21, Aula)

17.30 – **Borrel** (Drift 21, Atrium)