

Programma Anéla Conferentie Toegepaste Taalwetenschap 2024: Applied Linguistics across boundaries | 6-7 June 2024

For the book of abstracts, the abstracts of the keynote speakers, and some practical information on finding your way in Ghent, see pages 8-9.

THURSDAY 6 JUNE

9.00 **Registration**

9.30 – 10.40 **Opening** of the Anéla Conference and **Keynote 1 (Bart Deygers, Universiteit Gent)**

Room: Ned Khan

10.40 – 11.00 **Short coffee/tea break** (XYZ Lounge)

Parallel session 1 (11.00 – 12.30) (continues on page 2)

Theme	Room	11.00 – 11.30	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	Chair
<i>Multilingual education & inclusivity</i>	Ned Khan	Naber, de Graaff & ten Thije Navigating Language Diversity: Promoting inclusivity through the development of a receptive multilingual language course	Duarte, Pulles & Leuverink Prioriteiten in onderzoek op het gebied van inclusief meertalig onderwijs	Steele, ten Thije & de Graaff Maintaining receptive multilingualism in participatory bodies: The role of the chairperson	Maaïke Pulles
<i>Medical interaction</i>	Panamarenko	Jol, van Charldorp, te Molder & van Trommel Taking the interactional turn: a scoping review of child participation in	Zendedel, van Braak, Schouten & van Charldorp “Zo, vertel...”: Interactionele strategieën ter bevordering van		Tessa van Charldorp

		triadic medical encounters	patiëntparticipatie in tolk-gemedieerde huisartsconsulten		
--	--	----------------------------	---	--	--

Theme	Room	11.00 – 11.30	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	Chair
<i>AI tools in academic writing education (AI Write)</i>	Honoré D'O	Strobl, Ureel, Pretorius, Lammers & Isser Evidence of trends, opportunities and concerns from an extensive literature review	Ureel, Pretorius, Strobl, Isser & Lammers Results of a recent survey among teachers of English for academic purposes in European higher education	Pretorius, Lammers, Strobl, Ureel & Isser In-depth analysis of generic and dedicated tools and didactic suggestions	Marilize Pretorius
<i>L2 speaking</i>	Thomas Huyghe	Wu, Steinkrauss & Lowie Temporal fluency features and L2 speaking proficiency	Jansen, Li, Loerts, Harding, Başkent & Lowie Prosodic focus marking in L2 English speech production: Investigating the role of musical abilities	Li & Jansen L2 English Rhythm Production by Dutch and Chinese English Learners: Does musical ability play a role?	Nelleke Jansen

12.30 – 13.30 **Lunch break** and **Speeddates** (XYZ Lounge)

Parallel session 2 (13.30 – 15.00) (continues on page 3)

Theme	Room	13.30 – 14.00	14.00 – 14.30	14.30 – 15.00	Chair
<i>Language education policies</i>	Ned Khan	Helsloot, Kyrou, Prats & Pinto European Language Education Policies: Home Language Teaching (HLT) in Formal Education	Wouters, van Popta, Dekker & Smit Lezen met begrip in een meertalige context: een overzichtspublicatie	Helsloot, Pinto, Kyrou & Prats A new model of modern language education in secondary schools	Marie Jacobs
<i>Interaction in educational contexts</i>	Panamarenko	Hiddink & Gosen Kleuters' begrip van de geletterde wereld, gedemonstreerd in spel	Seynhaeve De patronen van leerkracht-leerlinginteractie in	Van Balen, Gosen, de Vries & Koole Ruimte maken voor subjectificatie tijdens de les Nederlands: een conversatieanalytisch perspectief	Myrte Gosen

			klassen met anderstalige nieuwkomers		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Theme	Room	13.30 – 14.00	14.00 – 14.30	14.30 – 15.00	Chair
<i>Language learning</i>	Honoré D'O	Alger & Eyckmans The impact of podcast creation on EFL students' language learning emotions	Heisterkamp, Schüppert, Baaijen & Michel Language and content learning in advanced EMI contexts: A research synthesis	Van den Berg, Nijmeijer, Brouwer, Loerts, Knooihuizen, van Tol & Keijzer Investigating language learning to stimulate cognitive functioning in older adults with varying levels of cognitive decline	June Eyckmans
<i>Assessing (academic) language use</i>	Thomas Huyghe	De Wilde & De Clercq Exploring challenges and opportunities of automated essay scoring in beginner L2 English writers	Mathysen, Vandeghinste, Verlinde & Peters Een Corpusgebaseerde Woordenschatlijst Gesproken Academisch Belgisch-Nederlands		Vanessa De Wilde

15.00 – 15.30 **Coffee/tea break** (XYZ Lounge)

Parallel session 3 (15.30 – 17.00) (continues on page 4)

Theme	Room	15.30 – 16.00	16.00 – 16.30	16.30 – 17.00	Chair
<i>Language attitudes in education</i>	Panamarenko	Nap, Hiddink, Dekker & Duarte 'Ik zou graag Papiaments willen leren': Hoe leerkrachten waardering uiten naar meertalige leerlingen	Lybaert, Seynhaeve & Delahaye Adult L2 learners' attitudes towards the acquisition of sociolinguistic variation in Flanders: a Q-study	Groff & van der Pluijm Shifts in perspectives: Navigating multilingualism for and with parents of young children in the Dutch context	Frans Hiddink
<i>Didactic tools</i>	Honoré D'O	Schaepkens, van Braak, de la Croix, Veen & Heeren	Gezelle Meerburg Talenbewust lesgeven, aan de slag met talige diversiteit in het onderwijs	Van der Meij, Declercq, Gosen & Huiskes Wat verstaan leerkrachten onder mondelinge taalvaardigheid? Een	Jana Declercq

		'Een boek zonder antwoorden' - Over de vertaling van hele precieze taalkundige onderzoeksresultaten naar bruikbaar onderwijsmateriaal voor de onderwijspraktijk		interviewstudie op basisscholen in Nederland	
--	--	---	--	--	--

Theme	Room	15.30 – 16.00	16.00 – 16.30	16.30 – 17.00	Chair
<i>Corporate communication</i>	Thomas Huyghe	De Dijn, Van De Mieroop & Huiskes A VSI-approach to uncover strategic identity work by recruiters in War for Talent-job interviews	Boone, Cenni & Decock Self-serving mitigation in responses to online negative feedback. A cross-linguistic analysis	Rollo, Lin & Pelsmaekers 'Bella is a very fit and able lady': Agency in online marketing communication for assisted living	Bram Vertommen

17.15 – 18.15 **Anéla Annual General Meeting** (Ned Khan)

19.30 **Conference dinner** (Illie Mangaro, Dok Noord 7, 9000 Gent)

FRIDAY 7 JUNE

Parallel session 4 (9.30 – 11.00)

Theme	Room	9.30 – 10.00	10.00 – 10.30	10.30 – 11.00	Chair
<i>Language & power</i>	Ned Khan	Van der Aa Preaching to the choir: Restoring Voice in social work settings	Denissen Self-advocacy in differently abled people: Empowerment through language	Van Dyk Language resource audits and social justice – a view from the South	Tobie Van Dyk
<i>Second Language Acquisition</i>	Panamarenko	Cipitria, Knell, De Cuypere, Struys, Housen, Michel & Loerts The Role of Perceptual Salience in Implicit L2 Morphology Acquisition	Stoffelsma Knowledge of derivation, inflection and compounding in relation to reading comprehension: the case of bilingual Shona- English learners in Zimbabwe		Audrey Rousse Malpat
<i>Discursive approaches & the public sphere</i>	Honoré D'O	Padmos, Koole & te Molder Burgers in het publiek debat. Hoe over de condities voor een “goed” publiek debat wordt onderhandeld	Meijer, Vrijmoeth, Teunisse, Klarenbeek, Sneijder, Jonker, Bijvank, de Winkel & Veen A discursive- psychological analysis of the online public debate on the energy price cap	Veen & Klarenbeek A discursive approach to countering climate disinformation	Mario Veen
<i>Interaction & co- construction</i>	Thomas Huyghe	Van Charldorp, van Braak, Gosen, Koole & Stommel De kunst van gesprekken voeren	Van Braak & Huiskes Ervaringsverhalen: hoe verhalen vorm geven aan ervaringen in de huisartsopleiding		Marije Van Braak

11.00 – 11.30 **Coffee/tea break** (XYZ Lounge)

Parallel session 5 (11.30 – 13.00) (continues on page 7)

Theme	Room	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.30 – 13.00	Chair
<i>Attitudes in education</i>	Ned Kahn	Coret-Bergstra & Günther-van der Meij "Ik schrijf zoals ik spreek"	Mettewie Nee bedankt, of ja graag? Het effect van taalconflict en taalcontact op attitudes, leermotivatie en klasemoties van Franstalige leerders van het Engels en het Nederlands	Vierendeels & Mettewie Vrijheid blijheid? Hoe beïnvloeden de autonomie en informaliteit van een e-tandem de spreekangst en spreekdurf van taalleerders?	Gudrun Reijnierse
<i>Interactional pragmatics</i>	Panamarenko	Heike 'so you mean...': The role of discourse markers in accomplishing interactional pragmatic functions in English as a lingua franca (ELF) talk	Schaepdrijver , Tobback, Vandekerckhove & Vandenbroucke Balanceren tussen pronominale paradigma's: aanspreekvormen in service encounters in Vlaamse toerismekantoren	Robaey, Decock & Vranjes Gender-fair language in interpreting: a pragmatic-interactional approach	Tessa van Charldorpj
<i>Translanguaging</i>	Honoré D'o	Pulles & de Roos Lezen en interactie als basis voor meertalige taalontwikkeling in het basisonderwijs: een ontwerpgericht	Rousse Malpat Spreek je talen(ten) aan! Een meertalige aanpak in het hoger onderwijs	Steffens & Baauw Translanguaging over grenzen heen: praktijk van leerkrachten in Spanje en Nederland	Audrey Rouse Malpat

		onderzoek samen met leerkrachten			
<i>Quality assessments of written or audiovisual input</i>	Thomas Huyghe	Van Parys, De Wilde, Macken & Montero Perez An investigation into the lexical and grammatical characteristics of English and French L2 textbook reading materials	Montero Perez, Van Parys & Noreillie The lexical profile of French TV-series and films: a flemma-based analysis	Van Hest, De Wilde, Macken, Maryns, Tezcan & Lumingu MaTIAS (Machine Translation to Inform Asylum Seekers): een meertalig berichtensysteem voor asielopvangcentra in België	Bram Vertommen

13.00 – 14.00 **Lunch break and Speeddates** (XYZ Lounge)

14.00 – 15.15 **Keynote 2 (Mieke Vandenbroucke, Universiteit Antwerpen) and closing** (Ned Khan)

ABSTRACTS KEYNOTE LECTURES

Keynote 1: Bart Deygers (Ghent University)

Unfortunately, our initial keynote speaker Marije Michel cannot be present in Ghent. We are happy and honoured to welcome Bart Deygers instead, who graciously agreed to step in just one day before the conference! He will present about his work on language testing and second language acquisition in low literacy contexts.

Keynote 2: Mieke Vandenbroucke, University of Antwerp

Inclusive and accessible government communication: lessons learned from Covid-19 for the future

In this talk, I look back on the main insights and recommendations from transdisciplinary Covid-19 research conducted during 2020-2021 that focused on the inclusivity and accessibility of communication by the Belgian government. In doing so, I reflect on the context-specificity of this research, but also on how certain vectors of inclusive and accessible communication constitute lessons learned for not only future (pandemic) crises, but for communication by institutional stakeholders in the general sense.

Praktische informatie/Practical information

(Nederlands) Hoe verplaats ik me van de Zebrastraat naar Illie Mangaro, de locatie voor het conferentiediner?

- Door een **avondwandeling** te maken door het centrum van Gent van zo'n 45 minuten, met de hulp van Google Maps
- Door **bus 55** te nemen:

- Opstappen aan halte Leeuwstraat en afstappen aan halte Tolhuislaan. Meer informatie via Google Maps of de website of app van De Lijn.
- Een ticket kopen kan per sms (Stuur DL naar 4884, enkel voor Belgische mobiele nummers), via sommige Belgische bankapps, en kan via de website van De Lijn met Ideal betaald worden voor wie vanaf een Nederlandse bankrekening betaalt.
- Door een **deelfiets** te huren en een kwartier te fietsen: stad Gent heeft **een handig overzicht** van alle aanbieders van deelfietsen, zowel van de stad zelf als van commerciële spelers. De **Fietsambassade** heeft afhaalpunten aan de beide stations van Gent en heeft een online betaaloptie met Ideal (in dat geval dien je wel vooraf te reserveren via de website).

(English) How do I get from Zebrastraat to Illie Mangaro, the conference dinner location?

- By enjoying a **45-minute evening walk** through the centre of Ghent, using Google Maps
- By taking **bus 55**:
 - Get on the bus at stop Leeuwstraat and get off at Tolhuislaan. More information via Google Maps or the De Lijn website or app.
 - You can buy a ticket by text message (text DL to 4884, for Belgian mobile numbers only), via a number of Belgian banking apps, or via the De Lijn website. This website offers the option to pay with Ideal, for those using Dutch bank account.
- By **renting a bike** and cycling for fifteen minutes: the city of Ghent has [a handy overview](#) of all bikesharing and bikerenting providers, both the ones the the city itself offers, and some offered by commercial players. De [Fietsambassade](#) has pick-up points at both train stations in Ghent, and has an online payment option with Ideal (in that case, you have to book in advance via the website).



The **book of abstracts** is accessible through this QR code: